|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **Usvojenost obrazovnih sadržaja u kemiji** |
| **nedovoljan (1)** | Učenik ne razumije i ne prepoznaje nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne formule i kemijsku simboliku ne poznaje i ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učenik odbija suradnju. |
| **dovoljan (2)** | Učeni(k)ca djelomično prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Djelomično razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno. Potrebna je pomoć učitelja pri radu. |
| **dobar (3)** | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije osnovni sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz pomoć nastavnika. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka. |
| **vrlo dobar (4)** | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje sadržaj, nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje zadane podatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.Aktivan na satu. |
| **odličan (5)** | Reproducira, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja. Uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje .Koristi se različitim izvorima znanja.Aktivan pri učenju novog gradiva. |
| **ocjena** | **ocjenjivanje praktičnih radova u kemiji** |
| **nedovoljan (1)** | * + - * Učenik odbija izvođenje pokusa
			* Ne sudjeluje u radu grupe pri izvođenju pokusa
 | * + - * Ne piše bilješke
			* Ne zna usmeno prezentirati rezultate pokusa
			* Ometa rad
			* Zanemaruje upute učitelja
 |
| **dovoljan (2)** | * + - * savladao tehniku lab. rada
			* površan u provođenju mjera opreza
			* ponekad zanemaruje naputke učitelja
			* bilješke nepotpune, crteži neopisani
 | * + - * nije samostalan
			* rado posluša savjet, ali ga se dosljedno ne drži
			* vrlo teško izvodi zaključke na temelju rezultata pokusa
			* često potrebna pomoć učitelja

-prezentacije i plakati površni s dosta grešaka |
| **dobar (3)** | * + - * treba poticati razvoj interesa
			* pravilno rukuje kemijskim priborom
			* ponekad previdi mjere opreza

-nesiguran pri izvođenju zaključaka* + - * Ponekad potrebna pomoć učitelja
 | * + - * radi po naputku
			* nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih
			* teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom
			* prezentacije i plakati uredni s dosta grešaka,prezentirani uz pomoć učitelja
 |
| **vrlo dobar (4)** | * + - * ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju pokusa
			* radi po naputku učitelja
 | * + - * savladao tehnike lab. rada i osnovne mjere opreza
			* bilješke točne (dopunjava ih)
			* poštiva dogovor, razvijena sposobnost komunikacije
			* prepoznaje pojavu,ali je u primjeni nesiguran

-prezentacije i plakati uredni s malo grešaka |
| **odličan (5)** | * + - * u cjelosti savladao tehniku lab. rada i mjere opreza
			* samostalan, brz, spretan
			* samostalno izvodi zaključke na osnovi pokusa
			* bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani,

-koristi različite izvore znanja | * + - * pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru
			* kreativan pri izvedbi
			* razvijena sposobnost komunikacije,uvažava tuđe mišljenje
			* kemijske promjene prikazuje kemijskim jednadžbama
			* prezentacije i plakati uredni i točni,samostalno prezentirani
 |

OCJENJIVANJE PISMENIH PROVJERA ZNANJA (ISPITA ZNANJA )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  % riješenosti testa |  0-49 |  50-60 |  61-75 |  76-89 | 90-100  |
| OCJENA |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |