|  |  |
| --- | --- |
| **ocjena** | **Usvojenost obrazovnih sadržaja u Biologiji** |
| **nedovoljan (1)** | Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju. |
| **dovoljan (2)** | Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva.Sadržaj nauči napamet , ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.  |
| **dobar (3)** | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i djelomično objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke.Griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka , te mu je potrebno objašnjenje i vođenje učitelja po etapama.Povremeno aktivniji.  |
| **vrlo dobar (4)** | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove, može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.Aktivan na nastavi. |
| **odličan (5)** |  Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja. Aktivan pri učenju novog gradiva. |
| **ocjena** | **ocjenjivanje praktičnih radova u biologiji** |
| **nedovoljan (1)** | * + - * Ne sudjeluje u radu
			* Ne piše bilješke
 | * + - * Ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe
			* Odbija suradnju
			* Ometa ostale učenike u radu
 |
| **dovoljan (2)** | * + - * savladao tehniku rada mikroskopom i drugim priborom uz pomoć
			* površan u provođenju mjera opreza
			* ponekad zanemaruje naputke učitelja
			* bilješke nepotpune, crteži neopisani
 | * + - * nije samostalan
			* poticaj djeluje privremeno
			* prezentacije i plakati su površni i s greškama
 |
| **dobar (3)** | * + - * treba poticati razvoj interesa
			* savladao tehnike rada
			* ponekad previdi mjere opreza

prezentacije i plakati su s dosta grešaka,nisu pregledni | * + - * radi po naputku ali uz dodatna objašnjenja
			* nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih
			* teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom
 |
| **vrlo dobar (4)** | * + - * ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata
			* radi po naputku učitelja
			* prezentacije i plakati su uredni ,s malim pogreškama,
 | * + - * savladao tehnike rada i osnovne mjere opreza
			* bilješke točne (dopunjava ih)
			* poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije
 |
| **odličan (5)** | * + - * u cijelosti savladao tehniku rada i mjere opreza
			* samostalan, brz, spretan
			* izvodi zaključke na osnovi rezultata rada
			* bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, uporabljuje boje
 | * + - * aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine
			* pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru
			* razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje
			* prezentacije i plakati su pregledni,točni i samostalno prezentirani
 |

OCJENJIVANJE **PISMENIH PROVJERA ZNANJA** (ISPITA ZNANJA )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **%** riješenosti testa |  0-49 |  50-60 |  61 - 75 |  76-89 | 90 -100 |
|  **OCJENA**  |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |