|  |
| --- |
| **Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, 68/18) i članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec), na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 3. listopada 2019. donio:** |
| **Školski kurikulum**  **Osnovne škole Domašinec**  **za školsku godinu 2019./2020.** |
| KLASA: 602-02/19-02/04  URBROJ: 2019-25-19-1 |

|  |
| --- |
| Domašinec, listopad 2019. godine |

SADRŽAJ

[UVOD 3](#_Toc21443873)

[SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 3](#_Toc21443874)

[TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 3](#_Toc21443875)

[STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA 3](#_Toc21443876)

[EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 4](#_Toc21443877)

[USAVRŠAVANJE 5](#_Toc21443878)

[PODRUČJA KURIKULUMA 5](#_Toc21443879)

[1. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc21443880)

[1.1. INFORMATIKA 6](#_Toc21443881)

[1.2. NJEMAČKI JEZIK 7](#_Toc21443882)

[1.3. KATOLIČKI VJERONAUK 8](#_Toc21443883)

[2. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc21443884)

[2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 10](#_Toc21443885)

[2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA 13](#_Toc21443886)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 17](#_Toc21443887)

[3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 17](#_Toc21443888)

[3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 22](#_Toc21443889)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27](#_Toc21443890)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI 40](#_Toc21443891)

[5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE 40](#_Toc21443892)

[5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA 42](#_Toc21443893)

[5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA 45](#_Toc21443894)

[5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA 47](#_Toc21443895)

[5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA 49](#_Toc21443896)

[5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE 52](#_Toc21443897)

[6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI 56](#_Toc21443898)

[7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA 59](#_Toc21443899)

[8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 60](#_Toc21443900)

[9. SPORTSKE AKTIVNOSTI 66](#_Toc21443901)

[10. PROJEKTI 67](#_Toc21443902)

[11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKOG PODRUČJA 70](#_Toc21443903)

[12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 74](#_Toc21443904)

[13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN 74](#_Toc21443905)

[13.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE 74](#_Toc21443906)

[13.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA 74](#_Toc21443907)

[13.3. PEDAGOŠKE MJERE 74](#_Toc21443908)

[13.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE 75](#_Toc21443909)

[13.5. STRUČNA SLUŽBA 75](#_Toc21443910)

[13.6. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM 75](#_Toc21443911)

[14. RAZVOJNI PLAN 76](#_Toc21443912)

# UVOD

## SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su: kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. Kao jedan od temeljnih dokumenata škole izrađen u skladu sa Zakonom, Školski kurikulum posebni naglasak stavlja na posebnosti škole i nastoji naglasiti elemente po kojima škola postaje prepoznatljiva na lokalnom i nacionalnom nivou.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran, algoritmiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

## TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Nacionalni okvirni kurikulum
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske
7. Predmetni kurikulumi i kurikulumi međupredmetnih tema

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika

- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima

- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica

- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja

- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje.

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja

- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje

- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda

- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima.

## STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Stručna vijeća razredne odnosno predmetne nastave
2. Stručna vijeća pojedinih razreda (razrednici 1. - 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda, u suradnji s predmetnim učiteljima pojedinih predmeta)
3. Stručna vijeća predmetnih učitelja
4. Knjižničar
5. Stručni suradnik-psiholog
6. Svaki učitelj ponaosob izrađuje oblike rada kojima pokazuje specifičnost interakcije učenika u razrednom odjelu i psihofizičke karakteristike svakog učenika

## EVALUACIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U programiranju Školskog kurikuluma poštivali smo šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje (evaluacija)
6. Usavršavanje

Evaluaciju možemo razmatrati **s pozicija procjene rezultata koje su ostvarili učenici**: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samopraćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke

Bitno je pri tom:

* da učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
* da učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
* da su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
* da se povremeno prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
* da učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni.

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju učenje:

* izvora i organizacije informacija
* rješavanja problema
* traženja i selekcioniranja informacija
* služenja informacijama
* istraživanjem
* kooperativnim učenjem
* tolerancije
* ljudskih prava
* poduzetništva
* kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika).

„Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:

* kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
* kritičko čitanje (pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i nove reperkusije problema i predloženih rješenja)
* sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i suportna područja
* otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije
* sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata
* sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
* prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada
* rješavanje problema

**Rezultate evaluacije učeničkih postignuća** koristit ćemo:

- u procesima zaključivanja ocjena i prezentacije učenikova napredovanja svim zainteresiranima (roditeljima, učiteljima)

- za profesionalnu orijentaciju učenika i prezentaciju formiranih kompetencija srednjim školama i zainteresiranim poduzetnicima; određenju potreba učenika i s tim u vezi korekcija u razvojnom planu i kurikulumu Škole; obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i uključivanju roditelja u nastavu.

## USAVRŠAVANJE

U uvjetima modernog društva, da bi proces obrazovanja postao suvremen, nužno je stalno praćenje potreba korisnika sustava odgoja i obrazovanja (roditelja, učenika, poslovnih subjekata, institucija i udruga koje djeluju u okruženju). Zbog tog razloga, rezultati spomenute evaluacije koristit će se u kreiranju razvojnog plana škole. Planiranje i stalna evaluacija, planirano je, postat će dinamički proces poboljšanja kvalitete rada škole i razvijanja partnerstva u sredini u kojoj Škola djeluje.

S druge strane, Škola je dio šireg sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskog koji se razvija u skladu s suvremenim promjenama i globalnim tokovima u svijetu. Odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17, NN 68./2018.) propisuju i obvezu stalnog obrazovanja nastavnog osoblja i ravnatelja u školama i njegova formalnog izričaja u obliku licenci. Zbog toga postoji i stalna potreba svih učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja za stalnim usavršavanjem i dogradnjom općih i stručnih kompetencija. Budući da je Zakonom predviđeno da programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja odobrava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a provode ga ustanove nadležne za stručno usavršavanje, ostaje obveza svakog učitelja da aktivno prati programe koji se nude i stalno radi na vlastitom usavršavanju. S obzirom na aktualnost teme KOMPETENCIJE, u stručnom usavršavanja koja će se organizirati na kolegijalnim tijelima škole ova će tema biti dominantna. Oblikovanjem edukacija nastojat ćemo raditi na određenju spomenutog pojma i kreiranju kompetencija kao dijelu profesionalnih vrednota.

**NAPOMENA:**

Svi detalji Školskog kurikuluma Osnovne škole Domašinec bit će objavljeni na web stranicama škole, a sve dodatne informacije o pojedinim stavkama roditelji mogu saznati od svog razrednika i stručnog suradnika.

## PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Aktivnosti i projekti koji se provode u školi
7. Samovrednovanje i razvojni plan

# 1. IZBORNA NASTAVA

U Osnovnoj školi Domašinec, osim redovnih predmeta, učenici mogu izabrati i nastavu u izbornim predmetima informatike, njemačkog jezika i katoličkog vjeronauka. Nastavu katoličkog vjeronauka polazi većina učenika OŠ Domašinec od prvog do osmog razreda. U izbornu nastavu njemačkog, kao drugog stranog jezika, učenici se mogu uključiti u četvrtom razredu, a u izbornu nastavu informatike u sedmom razredu.

## 1.1. INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Dario Šincek, učitelj informatike |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 28 učenika (7. a, b razred)  25 učenika (8. a, b razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnove rada na računalu, razvoj informatičke pismenosti kao jedne od osam osnovnih koje će se koristiti u daljnjem školovanju, ali i u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | - nastava se održava u učionici s računalima, te je osnovna koncepcija predmeta rad na računalu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - uspješna primjena stečenih znanja i vještina prilikom rješavanja  problema i zadaća u svakodnevnom životu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno i brojčano vrednovanje za učenje i kao učenje postignuća učenika u skladu s ishodima GIK-a |
| **Način korištenja aktivnosti** | - vrednovanja aktivnosti  -pisanje programskog koda, izrada  prezentacija, izrada web-stranica, uspješno pronalaženje traženih  podataka na Internetu  -ishodi u 4 različite kategorije (Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje i e-društvo )... |

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 4. a razred – 14 učenika  4. b razred – 7 učenika  4. c razred - 4 učenika  5. a/b razred – 16 učenika  6. a/b razred – 16 učenika  7. a/b razred – 17 učenika  8. a/b razred - 21 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno za pojedinu grupu |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika  **-** učenici će primjenjivati naučene jezične strukture i vokabular u jednostavnoj, svakodnevnoj komunikaciji na njemačkom jeziku  - učenici će naučiti gramatičke strukture potrebne za komunikaciju  - učenici će upoznati osnovna obilježja zemalja njemačkog govornog područja i načina života u njima  - učenici će razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika kroz sve jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje  - učenici će razvijati kreativne sposobnosti na području  stranog jezika (likovnih, glazbenih, dramatizacijskih…)  - učenici će biti osposbljeni za daljnje učenje njemačkog jezika  unutar cjeloživotnog učenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | **-** razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, dramatizacija, demonstracija, rješavanje pismenih  zadataka, igra, pjevanje, izrada plakata |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu za pojedinu  grupu |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | **-** nastava je namijenjena učenicima koji žele svoje znanje i  sposobnosti proširiti dodatnim sadržajima u obliku izborne nastave |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa –  usmeno i pismeno provjeravanje, ocjenjivanje  učeničkih radova (kratkih pismenih sastavaka, prezentacija, plakata  i sl.), opisno praćenje svih aktivnosti učenika na nastavi |
| **Način korištenja aktivnosti** | - u aktivnoj uporabi njemačkog jezika u nastavi  - pano – učenički radovi |

## 1.3. KATOLIČKI VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici 2.a, 4.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razreda OŠ Domašinec  Učenici 1.b, 2.b, 3.b, i 4.b razreda PŠ Dekanovec |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim dimenzijama.  Razvijati kod djece općeljudske i vjerničke sposobnosti.  Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  Primjenjivati vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstovima,  -pisanim, likovnim, scenskim, molitvenim izražavanjem, meditacijom,  rad u skupini… |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Krista.  Upoznati mjesto i ulogu obitelji u životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji, te široj društvenoj zajednici.  Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Radna bilježnica, bilježnica za pisanje te pribor za pisanje.  Udžbenike za sve učenike besplatno je osigurala Međimurska županija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.  Vrši se pismenim i usmenim vrednovanjem.  Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave, te poticanja učenika boljem usvajanju nastavnih sadržaja, zalaganju i razvijanju kulture međusobne komunikacije.  Ocjena iz znanja temelji se na usvojenosti sadržaja na kognitivnoj razini (pisana provjera, usmeno ispitivanje).  Ocjenu iz stvaralačkog izražavanja učenik dobiva na temelju osobnih pismenih, likovnih i scenskih radova.  Zainteresiranost, aktivnost, redovitost u izvršavanju obveza, te njegov trud tijekom nastave ocjenjuje se u područje zalaganja.  Kultura, odnos prema drugima ocjenjuje se u rubrici kultura međusobne komunikacije.  U prvom razredu ocjenjuje se znanje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje. Vrednovanje je formativno i sumativno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| **Planirani broj učenika** | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b , 1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a , 3.c, 4.a , 4.c |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Kobal |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno svi razredi |
| **Planirani broj sati godišnje** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.  Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene:  – Čovjek i svijet u Božjemu naumu  – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana  – Kršćanska ljubav i moral na djelu  – Crkva u svijetu |
| **Način realizacije** | - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)  - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena** | Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik :  − razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja  − upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.  − poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja.  − pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive.  − upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi . |
| **Troškovnik** | - otprilike 100 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, izrada nastavnih listića, plakata…) koje pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Način vrednovanja** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika  - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu  - sudjelovanje u liturgijskom životu župe  - sudjelovanje na školskoj priredbi |

# 2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava predviđena je kao poseban oblik rada s učenicima koji teže usvajanju materije vezane uz teme pojedinih predmeta u obimu širem od onog predviđenog Nastavnim planom i programom. U procesu planiranja potrebe za dodatnom nastavom učenicima se nudi jedan viši nivo spoznaja što nije nužno povezano uz identifikaciju darovitosti učenika. Dodatna nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, fizike, njemačkog jezika i geografije.

## 2.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 1. a razreda: Sandra Hrgović |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 5 učenika 1. a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati stvaralačke sposobnosti te poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | - recitiranje pjesama  - sudjelovanje na priredbama  - samostalno stvaranje stihova  - proučavanje različitih časopisa za djecu  - gledanje animiranih i igranih filmova  - stvaranje stripova prema filmskom ili literarnom predlošku |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. (1 sat tjedno) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 1.a razreda koji pokazuju osobit interes za jezično izražavanje |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti  - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka (stihova, stripova., slikovnica i sl.)  - uspješnost nastupa na priredbama |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete dodatnog nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - prema interesu i sposobnostima učenika (2 - 4 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | -1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu  - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - oko 40 kn – cijena listića za dodatnu nastavu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | - znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA MATEMTIKE 1.C i 3.C** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Novak, učiteljica 1.c i 3.c |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanje iz matematike  -razvijati sposobnosti pozornosti, pamćenja matematičkog i logičkog zaključivanja  -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | -učionička nastava |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom nastavne godine, 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku  -razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka  -razvijati sposobnost primjene stečenog znanja |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja aktivnosti** | -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Sneženka Jankaš 2. a |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  -dodatnim zadacima proširiti znanje iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - -suradničkim učenjem, individualizirani i timski rad, igrom |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine, 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - dodatni nastavni listićioko 40 kn, 15 kn za natjecanje „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka  - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja aktivnosti** | -u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima  -sudjelovanje u natjecanju „Klokan bez granica“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 4 učenika 2.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | -produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike -razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | -suradničkim učenjem, individualizirani i timski rad, igrom |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima 2.b razreda koji pokazuju osobit interes i nadarenost za matematiku |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - oko 40 kn – cijena listića za dodatnu nastavu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| **Način korištenja aktivnosti** | -znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Silvija Birač, učiteljica 3.b |
| **Planirani broj učenika** | - prema interesu i sposobnostima učenika (4-5 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | -1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu  - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - oko 40 kn – cijena listića za dodatnu nastavu  - trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | - znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Kovačić, učiteljica 4.a |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - prema interesu i sposobnostima učenika (5 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | -1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na „Večer matematike“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu  - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - oko 40 kn – cijena listića za dodatnu nastavu  - trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | - znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Pintarić, učiteljica 4.b razeda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike  - razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na natjecanju Klokan bez granica i „Večer matematike“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu  - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - oko 40 kn – cijena zbirke zadataka za dodatnu nastavu  - 15 kn – prijava za Matematički klokan |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | - znanja i sposobnosti usvojena dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

## 2.2. DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mirela Kovač Draščić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5 (učenici 8. razreda) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje i razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, unapređivanje učeničkih jezičnih kompetencija, poticanje razvoja znanja darovitih učenika, uključivanje u projekte, pripreme za natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni rad, rad u skupinama, pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova, istraživanje, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata, |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenici koji pokazuju dodatni interes za strani jezik i žele naučiti više, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom engleskog jezika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | -primjena znanja u nastavi, na natjecanju, prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou, poticanje darovitih učenika na samostalno istraživanje i daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2-5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika, unapređenje učeničkih jezičnih vještina, poticanje razvoja darovitih učenika  -uključivanje učenika u projekte unutar programa „ETwinning“  -priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni rad, rad u skupinama, uz korištenje tiskanih materijala,  pismeni zadaci,razgovor, čitanje i obrada tekstova, istraživanje, slušanje  tekstova i glazbe, izrada plakata, brošura, komuniciranje preko interneta  sa učenicima iz zemalja njemačkog govornog područja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), rad s darovitim učenicima,upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom njemačkog jezika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | - primjena znanja u nastavi, na natjecanju iz njemačkog jezika  - prezentiranje samostalnih radova i malih projekata na panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Murk |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2 (8.a,8.b) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijanje stvaralačkog i logičkog mišljenja, primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8 r. razredu. Pripremanje učenika za natjecanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike  koristiti u ostalim nastavnim područjima,svakodnevnom životu te  kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Oko 3 -7.a,7.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -potaknuti veći interes učenika za prirodoslovlje,  - zainteresiranim učenicima za tu grupu predmeta pružiti mogućnost dodatnog istraživanja i samostalnog učenja ,razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, rješavanja problema i kritičkog mišljenja  -poticati učenje istraživanjem,  -razvijati suradnju i timski rad  -priprema učenika za natjecanje iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja, rješavanje zadataka |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja  -uvježbavanje izvođenja pokusa, razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje  - međupredmetna korelacija |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad |
| **Način korištenja aktivnosti** | Povezivanje usvojenih ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Oko 5 -8.a, 8.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -potaknuti veći interes učenika za prirodoslovlje,  - zainteresiranim učenicima za tu grupu predmeta pružiti mogućnost dodatnog istraživanja i samostalnog učenja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, rješavanja problema i kritičkog mišljenja  -poticati učenje istraživanjem  -razvijati suradnju i timski rad  -priprema učenika za natjecanje iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični radovi, gledanje filmova, samostalna individualna istraživanja ,rješavanje zadataka |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja  -uvježbavanje izvođenja pokusa, razvijanje istraživačkog načina učenja, priprema učenika za natjecanje  - međupredmetna korelacija |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad |
| **Način korištenja aktivnosti** | Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Mošmondor |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2-3 učenika 5. i 6. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje, rješavanje zadataka, gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada prezentacija. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |
| **Način korištenja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Mošmondor |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2-3 učenika 7. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje, rješavanje zadataka, gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada prezentacija. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |
| **Način korištenja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Mošmondor |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2-3 učenika 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama. Spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima. Spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže. Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje, rješavanje zadataka, gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada prezentacija. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |
| **Način korištenja aktivnosti** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko). |

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u OŠ Domašinec predstavlja posebni obrazovni program kojim se učenicima, koji prate redovni ili prilagođeni program, pruža podrška ukoliko ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. U tom slučaju se učenicima privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz predmeta unutar kojeg se organizira dopunska nastava. U OŠ Domašinec dopunska nastava se organizira iz: matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije.

## 3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 1. a razreda: S. Hrgović |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3 do 5 učenika 1. a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - za hrvatski jezik: savladati čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje  - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, automatizirati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča  - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 1. a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje postignutih rezultata |
| **Napomena** | - dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - za hrvatski jezik: prepoznavanje i pisanje velikih i malih tiskanih slova, uvježbati čitanje, jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje  - za matematiku: osposobiti učenike da samostalno čitaju i pišu brojeve do 20,  zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20 te ih uspoređuju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije  - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 1.b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje postignutih rezultata |
| **Napomena** | - dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVTSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.C i 3.C** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Novak, učiteljica 1.c i 3.c |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 1.c – 1 učenik  3.c – 1 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika i matematike  -individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -učionična nastava |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom nastavne godine, 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nastavni listići po potrebi |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja  -opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica Sneženka Jankaš 2. a |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 učenika ili po potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine, 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -rad s učenicima koji imaju poteškoća u učenju |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultati se koriste u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada |
|  | |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 1 učenik 2.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | -pomoć učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su izbivali s nastave duže vrijeme, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika i matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima koji teže savladavaju programske sadržaje te im je u tome potrebna individualna pomoć i podrška |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća,napretka i interesa |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz HRVATSKOG JEZIKA, 2. c i 4. c RAZRED PŠ TURČIŠĆE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ines Herman, učiteljica 2. i 4. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2.razred – 1 učenik  4.razred – 1 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -učionička nastava |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine, 35 sati 2. r. i 35 sati 4 r. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima 2. i 4. razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nastavni listići po potrebi |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -usmena i pismena provjera usvojenih redovnih nastavnih sadržaja i opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Nina Benko, učiteljica 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja učenih sadržaja, usmeno i pisano |
| **Način korištenja aktivnosti** | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 3.a razreda: Štefica Marodi Hatlak |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3 učenika 3.a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje  - automatizacija množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100  - pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. (1 sat tjedno) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 3.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **Napomena** | - dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno  - prema potrebi se na dopunsku nastavu mogu uključiti i ostali učenici iz odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 3.b razreda: Silvija Birač |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 5 učenika 3.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje  - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te automatizirati množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 |
| **Način realizacije aktivnosti** | - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije  - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. (1 sat tjedno) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 3.b razreda koji teže savladavaju programske sadržaje |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje postignutih rezultata |
| **Napomena** | - dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 4.a razreda: Tatjana Kovačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3 učenika 4.a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - za hrvatski jezik: usavršiti čitanje i pisanje, uvježbati jezične sadržaje, poboljšati jezično izražavanje  - za matematiku: uvježbati sadržaje koji nisu bili usvojeni na dostatnom stupnju, usvojiti zbrajanje i oduzimanje te automatizirati množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 |
| **Način realizacije aktivnosti** | - uvježbavanje čitanja i pisanja, jezičnih sadržaja te govorne komunikacije  - rješavanje različitih tipova zadataka, izmišljanje matematičkih priča |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. (1 sat tjedno) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 4.a razreda koji teže savladavaju programske sadržaje |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje postignutih rezultata |
| **Napomena** | - dopunska nastava održava se jedan školski sat tjedno, a prema stvarnim potrebama neposredno prije se određuje hoće li taj tjedan biti dopunska nastava iz matematike ili pak hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Pintarić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Individualna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunskim radom i individualnim pristupom pomoći učeniku u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvijanje čitalačkih vještina i jezičnog izražavanja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti, rezultati u provjerama |
| **Način korištenja aktivnosti** | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnoga rada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** | |  |
| **Nositelj aktivnosti** | -učenici 4. razreda PŠ Turčišće  -voditelj aktivnosti: Jasmin Herman, učitelj engleskog jezika | |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -4 učenika (4. razred PŠ Turčišće) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | -1 sat tjedno (35 sati godišnje) | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika , osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva. | |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavnju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva | |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno | |
| **Način korištenja aktivnosti** | - primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha | |

## 3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mira Janjanin |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 4 (5.a i 5.b razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ponoviti i utvrditi gradivo prethodnih razreda  -osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, izražavanju i razumijevanju slovničkih sadržaja te pravopisnih normi hrvatskoga jezika  - razumijevanju, analizi i interpretaciji teksta  - pisanju sastavaka trodijelne strukture te usmenoj komunikaciji (govor, usmeno izlaganje…)  -svladati i razumjeti nove nastavne sadržaje  -pravilno primijeniti stečeno znanje na jednostavnim primjerima  -potaknuti učenike da iznose svoje misli i osjećaje usmeno i pisano  - da se pravilno izraze hrvatskim standardnim jezikom  -razvijati sposobnost aktivnoga slušanja, povezivanja, prepoznavanja i imenovanja pojmova na jednostavnim primjerima  Očekivani ishodi/postignuća:  OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.  OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.  OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.  OŠ HJ B.5.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -uspostava pozitivnog ozračja  -upoznavanje s planom rada  -poštivanje zajedničkih dogovora  -usmjeravanje i pomoć u radu  -davanje jasnih uputa  -osigurati pomoć i omogućiti dodatno vrijeme  -davati primjerene zadatke  -način učenja: usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje slovničkih sadržaja i pravopisnih normi  -čitanje i razgovor o pročitanome tekstu, govorne vježbe  -metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, rješavanje listića, kreiranje umnih mapa, pisanje bilježaka za usmeno i pisano izražavanje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -pomoći učenicima da lakše i uspješnije usvoje gradivo hrvatskoga jezika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -fotokopiranje radnoga materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -praćenje rada i zalaganja učenika  -pohvaliti rad i zalaganje  -istaknuti napredak u svladavanju nastavnih sadržaja  Vrednovanje kao učenje:  -samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika  Vrednovanje za učenje:  -opisno praćenje napretka učenika u e-dnevniku  Vrednovanje naučenoga:  -motivacijska (poticajna ) ocjena u nekom od područja vrednovanja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik u kojem učenik pokaže uočljiv napredak |
| **Način korištenja aktivn.** | -utvrditi razinu stečenoga znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mira Janjanin |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 4 (8.a, 8.b razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ponoviti i utvrditi gradivo prethodnih razreda  -svladati i razumjeti nove nastavne sadržaje  -pravilno primijeniti stečeno znanje na jednostavnim primjerima  -potaknuti učenike da iznose svoje misli i osjećaje usmeno i pisano, da se pravilno izraze hrvatskim standardnim jezikom  -razvijati sposobnost aktivnoga slušanja, povezivanja i imenovanja pojmova na jednostavnim primjerima |
| **Način realizacije aktivnosti** | -uspostava pozitivnog ozračja  -upoznavanje s planom rada  -poštivanje zajedničkih dogovora  -usmjeravanje i pomoć u radu  -davanje jasnih uputa  -osigurati pomoć i omogućiti dodatno vrijeme  -davati primjerene zadatke |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -pomoći učenicima da lakše i uspješnije usvoje gradivo Hrvatskoga jezika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -fotokopiranje radnoga materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -praćenje rada i zalaganja učenika  -pohvaliti rad i zalaganje  -istaknuti napredak u svladavanju nastavnih sadržaja  -vrednovanje znanja |
| **Način korištenja aktivnosti** | -utvrditi razinu stečenoga znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Željka Horvat - Živković, učiteljica engleskog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6-8 učenika (učenici 6.a i 6.b OŠ Domašinec) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, razvijanje osnovne komunikacije na stranom jeziku, vježbanje pisane komunikacije (pravilno prepisivanje riječi i rečenica, pisanje riječi po diktatu), vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku, poboljšavanje vještina slušanja, vježbanje čitanja, ponavljanje i utvrđivanje vokabulara kroz razgovorne igre, utvrđivanje osnova gramatičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - pomoć učenicima slabijih sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika  - pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora, te u usmenoj i pisanoj komunikaciji  - pomoć ostalim učenicima koji ne razumiju neki dio nastavnog gradiva, pa se mogu povremeno, po potrebi, uključiti u dopunsku nastavu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - pismeni zadaci i radovi, individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno |
| **Način korištenja aktivnosti** | - primjena znanja u nastavi  - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mirela Kovač Draščić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5 učenika (učenici 7. razreda) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom; vježbanje pravilnog izgovora na engleskom jeziku; poboljšavanje vještine slušanja, vježbe čitanja; ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, utvrđivanje osnova gramatičkog sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni rad uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo); korištenje zornih sredstava te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave; oblikovanje nastavnih listića prema potrebama učenika, osigurati dovoljno vremena za ponavljanje i utvrđivanje gradiva |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -pomoć učenicima slabijih sposobnosti u svladavnju nastavnih sadržaja; pomoć učenicima Romima u svladavanju izgovora te u usmenoj i pismenoj komunikaciji; pomoć učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u svladavanju gradiva |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -pismeni zadaci i radovi, opisno praćenje učenika, vrednovanje angažmana učenika u grupnim radovima i individualno |
| **Način korištenja aktivn.** | -primjena znanja u nastavi, praćenje učenikovih postignuća i uspjeha |
|  | |
| **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Lea Golubić, učiteljica matematike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 – 6  (5. razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignute rezultate koristiti u svrhu napretka učenika, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Učenici će savladati minimum gradiva potrebnog za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Lea Golubić, učiteljica matematike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 – 6  (6. razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi nedostatke u znanju i matematičkim vještinama koji su nastali tijekom redovne nastave, olakšati učenicima svladavanje matematičkih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izborom različitih tipova zadataka i metoda poučavanja prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Za vrijeme cijele školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Savladati minimum gradiva koji je potreban za daljnji rad učenika. Potaknuti učenike na upamćivanje pojmova, povezivanje gradiva, redoviti rad, upornost, točnost i samostalnost u radu. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignute rezultate koristiti u svrhu napretka učenika, učenici se ne ocjenjuju brojčano. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Učenici će savladati minimum gradiva potrebnog za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ljubica Murković, učiteljica matematike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 – 6 učenika(7.a i 7.b) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.  Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici usmeno dobivaju od učitelja pohvalu za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave |
| **Način korištenja aktivnosti** | Osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Murk, učiteljica matematike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3 –6 učenika(8.a i 8.b ) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.  Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici usmeno dobivaju od učitelja pohvalu za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave |
| **Način korištenja aktivnosti** | Osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Prema potrebi učenici 7.a i 7.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ponavljanje nastavnog sadržaja kemije 7. raz,  -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja  -Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa.  -Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični radovi, rješavanje zadataka |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka  - Razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad,rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici |
| **Način korištenja aktivnosti** | Povezivanje ishoda sa svakodnevnim životom i primjena naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak-Novak, učiteljica kemije i biologije |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Prema potrebi učenici 8.a i 8.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ponavljanje nastavnih tema kemije 8. raz  -individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja  -Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa.  -Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični radovi, rješavanje zadataka |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja i individualni pristup u rješavanju zadataka  - Razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Detaljni troškovi aktivnosti |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja aktivnosti |
| **Način korištenja aktivnosti** | Način korištenja aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Renata Martinec |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Ovisno o potrebama učenika  8. razred Fizika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upotpuniti i uvježbati sadržaje fizike koje su učenici površno ili djelomično savladali na redovitoj nastavi fizike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa. |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave  - usvojiti znanje,primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu  - samonapredovanje i pristup fizici sa više samopouzdanja |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - učitelj prati napredak pojedinog učenika u toku školske godine te to pismeno bilježi u predviđene obrasce  - učenici usmeno dobivaju odučitelja pohvale za trud, a sami uočavaju svoj napredak koji im je poticaj za lakše praćenje redovite nastave,  - sam uspjeh na dopunskoj nastavi rezultira realnijom i potpunijom brojčanom ocjenom iz predmeta fizike u redovitoj nastavi. |
| **Način korištenja aktivnosti** | / |

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno- istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOLKLORNO- DRAMSKA SKUPINA** | |
| **Nositeljce aktivnosti** | Sandra Hrgović, učiteljica 1.a razreda i Sneženka Jankaš, učiteljica 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - do 16 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - očuvati i njegovati tradicijsku kulturu našeg zavičaja  - ukazivati na stvarnu vrijednost kulturnog nasljeđa  - postavljanje dramskog teksta na pozornicu,  - razvijanje kreativnosti, jačanje sampouzdanja i osobno izražavanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | - sakupljanje i bilježenje izvornih priča naših predaka  - uprizorenje izvornih priča, književnih ili autorskih predložaka  - naučiti dječje igre s pjevanjem i plesom, brojalice, zavičajne pjesme i kola  - istraživački rad učenika: prikupljanje materijala na terenu, dječje igre naših predaka  - posjetiti etno zbirku |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine, 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima koji pokazuju interes za folklor i čuvanje kulturne baštine  - učenicima sklonim dramskom izražavanju |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - troškovi vezani uz održavanje narodnih nošnji te izradu scenskih rekvizita i kostima |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - pokazati roditeljima, užoj zajednici učeničko stvaralaštvo  - promidžba škole |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje tijekom javnih nastupa te istraživački rad učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI CVJEĆARI** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Novak, učiteljica 1.c i 3.c |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 9 učenika -1.c i 3.c |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -njegovati ljubav prema cvijeću i okolišu, poticati dječju kreativnost |
| **Način realizacije aktivnosti** | -u učionici, okolišu škole |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom nastavne godine,35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -uzgajanje raznih presadnica, uređenje okoliša škole, izrađivanje prigodnih proizvoda, proučavanje različitih stručnih časopisa i knjiga o biljkama -aktivno sudjelovanje u radu školske zadruge |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -potreban materijal dijelom će pribavljati učenici, a dijelom škola ili zadruga |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -zainteresiranost učenika za rad  -opisno praćenje  -uspješnost plasiranja proizvoda |
| **Način korištenja aktivnosti** | -poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MJEŠOVITA SKUPINA, 1.b** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Horvat Levačić, učiteljica 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 9 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj glume, scenske igre, recitiranja  - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima,  animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša,  -stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra  -obilježavanje određenih dana u godini  -samostalni pismeni i likovni radovi  -izrada i uređenje panoa na određene teme  -sudjelovanje na školskoj priredbi |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret,  -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije,  -zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem,  -razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode  -priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Renata Cesar - Mučić, učiteljica 2. b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 8 učenika 2.b razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj glume, scenske igre, recitiranja  - razvoj mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o ekološkim problemima,  animirati ih na aktivnosti usmjerene na zaštitu i očuvanje okoliša  -stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre |
| **Način realizacije aktivnosti** | -individualni rad, rad u paru i skupini, scenska igra  -obilježavanje određenih dana u godini, samostalni pismeni i likovni radovi  -izrada i uređenje panoa na određene teme  -sudjelovanje na školskoj priredbi |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret,bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije,zadovoljavanje interesa i potreba učenika za igrom, druženjem, kretanjem, likovnim te dramskim izražavanjem,razvijati ekološku svijest radi očuvanja prirode, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -pisano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika u skupini i ponaosob, poštujući da je mješovita skupina slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku |
| **Način korištenja aktivnosti** | -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti te stvaranje ugodnog radnog okruženja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ines Herman, učiteljica 2.c / 4.c. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 4 učenika2. razreda  4 učenika 4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sata svaki tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje učeničkog likovnog stvaralaštva, sposobnosti i vještina  - razvijanje sposobnosti oblikovanja , upoznavanje likovnih tehnika  - otkrivanje i poticanje likovno darovitosti učenika, osposobljavanje za upotrebu likovnih znanja u život, mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti  - razvijanje upornosti u radu i vjerovanja u sebe  - poticanje vedrine, prijateljstva, potrebe za suradnjom i pomoći drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - izrada likovnih radova, kutija, čestitki |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019do lipnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih svečanosti tijekom godine  - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe i drugih |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - opisno praćenje kvalitete radova učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | -znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću  koristiti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO – REKREACIJSKA GRUPA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - Štefica Marodi Hatlak |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 5 do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 1 sat tjedno tj. blok sat prema vremenskim uvjetima |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost, maštu primjenom različitih aktivnosti te njegovati ljubav prema kajkavskom govoru i izražavanju  - osluškivati potrebe vlastitog tijela za kretanjem  - voditi računa o prehrani i zdravlju  - razvijati ekološku svijest o povezanosti čovjeka i prirode  - uočavati promjene u prirodi i usklađivati se s njom |
| **Način realizacije aktivnosti** | - sudjelovanje na školskim priredbama  - sudjelovanje s literarnim radovima u dječjim časopisima  - sudjelovanje na natjecanjima vezanim uz kretanje, rekreaciju i zdrav život u sklopu Općine Domašinec, Dekanovec i Turčišće  - obilježavanje početka jeseni, zime i proljeća |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. (1 sat tjedno tj. blok sat svaki drugi tjedan) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima nižih razreda OŠ Domašinec |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola (nabava dječjih časopisa: Smib, Radost i druge prikladne za učenike četvrtih razreda) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti  - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka  - uspješnost plasiranja literarnih radova  - uspješnost plasmana na sportskim aktivnostima |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete izvannastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Silvija Birač |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 11 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim,   crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet  kulturno umjetničkim manifestacijama |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku  baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Osobni pribor učenika. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu * sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje |
| **Način korištenja aktivnosti** | Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZ IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA „KREATIVKA“** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Kovačić, učiteljica 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5-10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno blok sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih procjena i odluka  - otkrivanje i poticanje darovitosti učenika, osposobljavanje za kreativni život, pružanje osobnog otkrivanja sposobnosti ili talenata  - razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i vjerovanja u sebe  - poticanje vedrine, prijateljstva, potrebe za suradnjom i pomoći drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - izrada čestitki i prigodnih poklona za potrebe Škole  **-** izrada slika i ukrasnih predmeta iz različitih materijala |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih svečanosti tijekom godine  - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe i drugih |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola ili zadruga |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti  - opisno praćenje kvalitete pojedinih uradaka  - uspješnost plasiranja izrađenih proizvoda |
| **Način korištenja aktivnosti** | -znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću  koristiti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Rok Mikec, učitelj glazbene kulture |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Učenici od 1. do 4. razreda prema interesu, s razvijenim sluhom i smislom za pjevanje ( matičnoj školi jedna skupina i u obje područne škole po jedna skupina) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti kod djece interes kroz upoznavanje i usvajanje repertoara pjesama iz glazbene literature primjerene dobi učenika, te probuditi interes za pjevanje i usvajanje navike pjevanja da postane zdrava navika u njihovom životu, te usvajanje socijalnih vještina kroz skupno muziciranje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Redovite tjedne probe, 1 sat tjedno. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Nastupi u školi i izvan nje.  Razvoj glazbenog senzibiliteta, glazbenog ukusa. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuti uspjeh vrednovat će se tijekom redovitih proba i na nastupima zbora  Analiza rada na kraju šk. godine. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Poboljšanje izvođačke tehnike, proširivanje glazbenih spoznaja, te sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ČUVARI PRIRODE I BAŠTINE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Pintarić, učiteljica 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 10 (učenici 4.b) i učenici ostalih razreda PŠ Florijana Andrašeca Dekanovec (prema potrebi folklorne i dramske skupine) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa i ljubavi prema narodnoj baštini, njegovanje zavičajnih tradicijskih vrijednosti, usvajanje, poticanje i promidžba ekološki osviještenog ponašanja, razvijanje organizatorskih sposobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | **-** formiranje skupine- sudjelovanje na Danu kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  - organizacija adventske radionice u suradnji s roditeljima i prodaja uradaka- njegovanje običaja povodom fašnika, sudjelovanje u fašničkoj povorci - organizacija uskrsne radionice - sudjelovanje u akciji Zelena čistka- skupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova - razvrstavanje otpada na malom školskom reciklažnom dvorištu- obilježavanje Dana planeta Zemlje - čuvanje uspomene na ime i djelo pučkog pjesnika F. Andrašeca – obilježavanje godišnjice rođenja, sudjelovanje na manifestaciji „Večer kantora F. Andrašeca  - prodaja i promidžba slikovnica nastalih u projektu „Florijan i ja“ - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te općinskim manifestacijama - suradnja s KUU „Florijan Andrašec“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijanje motorike i radnih navika, druženje, izrada predmeta za ukras i prodaju, sudjelovanje na prigodnim priredbama i promocijama u mjestu, razvijanje dramskog i scenskog izraza, uvježbavanje folklornih koreografija, poticanje na skupljanje i razvrstavanje otpada, motiviranje zajednice na ekološki osviješteno ponašanje, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u ekološkim akcijama. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -cca 300kn za troškove materijala za adventsku radionicu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - vođenje dnevnika INA, individualno praćenje |
| **Način korištenja aktivnosti** | -učeničko vladanje i zalaganje, javni nastupi, plakati, prihodi, medijska popraćenost rada skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VJERONAUČNA SKUPINA - RAZREDNA NASTAVA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Učenici od 1.-4. razreda PŠ Dekanovec |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pripremati učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u školi (Božić, Dani kruha i zahvalnosti, sveti Nikola, Priredba povodom završetka šk. godine, animiranje svete mise u župnoj crkvi Svih Svetih Dekanovec).  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.  Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Proširiti znanja i vještine kod učenika. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika u znanju.  Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Sudjelovanje u školskim svečanostima, ukrašavanje prostorija škole.  Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VJERONAUČNA SKUPINA PREDMETNA NASTAVA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Učenici od 6. i 8. razreda OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.  Upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta.  Razvijanje osjećaja za timski rad.  Promicati duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.  Razvijati sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje i dobrotu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u power point-u, izrada umnih mapa, plakata, izrada adventskih vjenčića, uključivanje u obilježavanje važnih dana u školi, humanitarne akcije… |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razgovarati, učiti, razmišljati o životnim temama, humanosti...  Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika u znanju.  Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Praćenje redovitog pohađanja dodatne nastave vjeronauka.  Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevnik rada dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mira Janjanin |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6  5. i 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -senzibilizirati učenike za riječ - književnoumjetničku i svakodnevnu  -proširiti i produbiti literarnu naobrazbu učenika  -izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i vrednovanja umjetničkog djela |
| **Način realizacije aktivnosti** | -čitati i slušati književna djela  -analizirati, komentirati, iznositi stav o pročitanom djelu  -promatrati, zapažati i preoblikovati stvarnost  -stvarati pjesničke slike, uspoređivati i analizirati pjesničke slike  -pisati pjesme i prozne tekstove, oblikovati temu, kompoziciju i ritam  -načini učenja: pisanje, čitanje, istraživanje i objavljivanje radova  -metode poučavanja: objašnjavanje, usmjeravanje, rad na tekstu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -razvijati sposobnosti preoblikovanja spontanoga doživljaja u stvaralački čin  - oblikovanje vlastitog literarnoga izraza  -razvijati ljubav prema knjizi i čitanju  -razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost, njegovati kulturnu baštinu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -fotokopiranje i slanje radova na natječaje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje kao učenje:  -samovrednovanje i međusobno vrednovanje radova  Vrednovanje za učenje:  -opisno praćenje napretka učenika u e-dnevniku |
| **Način korištenja aktivnosti** | -sudjelovanje na natječajima  -postignuti rezultati |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIŽNIČARSKO-NOVINARSKA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 7-8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 sati u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad sa učenicima, upoznavanje sa poslovima knjižničarske struke, vođenje bilješki, slikanje i pisanje članaka za novinarsku grupu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, stvaranje samostalnih uradaka u pismenom i elektroničkom obliku. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poticanje kreativnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova, |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo, |
| **Način korištenja aktivnosti** | Izrada članaka u wordu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODOSLOVCI** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda  -voditelj aktivnosti: Jasmin Herman, učitelj prirode |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | -1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, poticati interes za istraživanje prirode, korištenje prirodnih resursa za poboljšanje kvalitete života te raditi na zaštiti prirode  - izgrađivati kod učenika ekološki stav i djelovanje s ciljem očuvanja bioraznolikosti  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu kroz izrađivanje predmeta od recikliranog, prirodnog ili otpadnog materijala  - obilježiti važne ekološki značajne datume  - sudjelovati u akcijama skupljanja papira, plastike, plastičnih čepova, starih baterija i akumulatora  - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | - izrada prezentacija, plakata te raznih predmeta od otpadnih materijala  - recikliranje  - prikupljanje samoniklog i ljekovitog bilja  - istraživanje literature i interneta, terenski rad  - obilježavanje ekološki značajnih datuma  - priključivanje akcijama prikupljanja starog papira, plastike, plastičnih čepova, baterija i akumulatora |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - stjecanje svijesti i brige za okoliš u kojem živimo  - edukacija ostalih učenika, roditelja, prijatelja, lokalne zajednice  - razvijanje istraživačkih sposobnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - međusobnim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te zajedničkom analizom uspjeha |
| **Način korištenja aktivnosti** | - prezentacija ostalim učenicima preko plakata, PP prezentacija, demonstracija na nastavi, predavanja, izradom letaka i sl., sudjelovanjem na izložbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALE ŽIVOTNE VJEŠTINE“** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Simona Sinković, učiteljica njemačkog jezika i učenici |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** učenici će znati očistiti kuću, oprati suđe, pripremiti neka jednostavna jela (kolače, palačinke, kompot, voćnu salatu…)  - znati će osnove šivanja (zašiti gumb, ručno zašiti zakrpu,…), znati će iskrojiti i zašiti na šivaćem stroju jednostavne uporabne predmete (eko vrećice za dućan, vrećice za čajeve), porubiti hlače, suknju  -znati će osnove pletenja vunom i izrađivati uporabne predmete  - razvijati će radne navike, suradnju, snalažljivost, preciznost, finu motoriku  - praktično će primjenjivati neka teorijska znanja (mjerne jedinice u receptima, mjerenje za kroj, procjena potrebnih količina materijala…) |
| **Način realizacije aktivnosti** | **-** demonstracija, razgovor, praktičan rad – individualno, u grupi i u paru |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | **-**školska godina 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz dodatne sadržaje žele naučiti neke osnovne vještine koje mogu iskoristiti u domaćinstvu, u pomaganju roditeljima u kućanskim poslovima, obogatiti i razvijati svoje kreativne sposobnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -opisno praćenje pojedinog učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | **-** rezultate rada prezentirati na školskim događanjima, prodajnim izložbama  - prezentacija na smotri učeničkih zadruga |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Krunoslav Lajtman, učitelj glazbene kulture |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Učenici od 5. do 8. razreda prema interesu, s razvijenim sluhom i smislom za pjevanje |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno ( ukupno 70 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti interes kroz upoznavanje i usvajanje repertoara pjesama iz glazbene literature primjerene dobi učenika, te probuditi interes za pjevanje i usvajanje navike pjevanja da postane zdrava navika u njihovom životu, te usvajanje socijalnih vještina kroz skupno muziciranje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Redovite tjedne probe, 2 sata tjedno |
| **Nositelj aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019. /2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Nastupi u školi i izvan nje  Razvoj glazbenog senzibiliteta, glazbenog ukusa |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Troškovi umnožavanja nota i ostalog potrebnog materijala  Troškovi vezani za sudjelovanje na županijskog smotri školskih zborova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuti uspjeh vrednovat će se tijekom redovitih proba i na nastupima zbora, prema godišnjem planu i programu kulturne i javne djelatnosti škole |
| **Način korištenja aktivnosti** | Poboljšanje izvođačke tehnike, proširivanje glazbenih spoznaja i sposobnosti te sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - POVIJESNA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tomislav Sušec, učitelj povijesti |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | zainteresirani učenici 5. ,6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih  sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje  učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | rad u školi, aktivnosti se provode u prostorima škole, tj. u razredu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | učenicima s interesom za proširivanje znanja iz povijesti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | kopiranje listića potrebnih za dodatnu nastavu o trošku škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik  rada izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Emina Kefelja |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5 – 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkog iskaza * upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja * istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Osobni pribor učenika. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu * sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje |
| **Način korištenja aktivnosti** | Tematske izložbe u školi i izvan nje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB** | |  |
| **Nositelj aktivnosti** | Mirela Kovač Draščić | |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6-8 učenika (učenici od 5.-8. razreda) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) | |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-**upoznati učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja  - upoznati učenike sa književnošću na engleskom jeziku i književnicima  - razvijati afinitet prema literarnim djelima  - razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem, te interes za čitanje i dramatizaciju pročitanog na stranom jeziku  - razvijati maštu, sposobnost slobodnog izražavanja na stranom jeziku  - razvijati krativne sposobnosti na području stranog jezika (dramatizacija bajki, pjesme), te poticati razvoj darovitih učenika  - poticati timski rad pri rješavanju jezično komunikacijskih problema  - poticati znatiželju za daljnjim/ cjeloživotnim učenjem stranog jezika | |
| **Način realizacije aktivnosti** | - čitanje kraćih literarnih tekstova, bajki, narodnih priča, slikovnica, pjesama i ostalih književnih formi  - izrada slikovnica, plakata, PowerPoint prezentacija  - proširivanje vokabulara kroz nove tekstove, igru  - korištenje slikovnih kartica  - osmišljavanje i dramatizacija božićnog igrokaza - rad na projektu | |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom cijele školske godine 2019. / 2020. | |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | **-** učenicima svih razreda koji pokazuju interes za engleski  jezik, te žele naučiti više | |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - pisano pratiti zainteresiranost, kreativnost i angažiranost  učenika u skupini i ponaosob | |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izložba u prostorijama škole u obliku plakata/projekata tijekom cijele školske godine | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – HOBBY** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Murk, učiteljica matematike |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6-10 učenika od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata jednom mjesečno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina  - razvijanje kreativnosti  - poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost  - razvijanje upornosti u radu , samopouzdanja i vlastite vrijednosti  - poticanje prijateljstva,suradnje i timskog rada  - poticanje na pomaganje drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - izrada čestitki, božićnih ukrasa, ukrasnih kutijica  - izrada nakita od različitog materijala |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od rujna 2019. do lipnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih prigodnih svečanosti tijekom godine  - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola ili zadruga |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti  - uspješnost plasiranja izrađenih proizvoda |
| **Način korištenja aktivnosti** | -znanja i sposobnosti usvojene izvannastavnom aktivnošću  koristiti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- PROMETNA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec, HAK, PU |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5.razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom).  Predviđeno je 35 sati godišnje.  Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-an i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.  Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 9.-5.mj |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom |
| **Način korištenja aktivnosti** | Polaganje biciklističkog ispita |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak-Novak, učiteljica prirode, kemije i biologije |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima, očuvanje prirode, upoznavanje zaštićenih područja Međimurja, učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja,pogledati biljke i životinje na njihovim prirodnim staništima, korelacija nastavnih sadržaja, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz očuvanje okoliša, sudjelovanje u radu učeničke zadruge, održavanje i uređenje okoliša škole i voćnjaka, provesti eko-akcije (sakupljanje papira, pvc boca...), usvajanje osnova prve pomoći, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnja s drugim školama  Pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -praktični radovi, ekološke akcije, terenske nastave, predavanja, samostalni istraživački radovi, |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom šk god. 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenje na prirodnim izvorima znanja,razvijati interes prema prirodoslovlju, razvijanje ekološke svijesti,razvijati sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja i korelacije, sposobnosti zapažanja  Kroz vedre i poučne aktivnosti i u prirodi, razvijati kod mlade osobe ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu. Pomažući očuvanje zdravlja naših članova pridonositi njihovom dobrom raspoloženju i stanju duha.  Razvijanjem sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima, pomoći jačanje fizičke spretnosti. Upoznavanjem i poštivanjem zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju, organiziranost i nadvladavanje egocentričnosti  Ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati Ijubav i sklonost za njenu izvornu Ijepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -formativno vrednovanje |
| **Način korištenja aktivnosti** | -zapis na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica tehničke kulture Renata Martinec |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 9.-5.mj |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Povezati različita područja tehnike; Primjeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | 500 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PRVA POMOĆ** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Kristina Kobal |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5.- 8. r. ( 6- 10 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno, intenzivna priprema pred natjecanje |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije.  Ukupnim djelovanjem – postupcima prve pomoći, pozivom u pomoć i riječima utjehe nastoji se otkloniti neposredna opasnost po život, umanjiti bol i pružiti osjećaj sigurnosti kod unesrećene osobe.  Ciljevi :  -obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći  -objasniti kako pomoći sebi i drugima u iznimnim situacijama  -svladati nastavne sadržaje , demonstrirati znanje, praktično ga primijeniti |
| **Način realizacije aktivnosti** | -svladati, objasniti i razumjeti nove nastavne sadržaje  -primijeniti usvojeno znanje u praktičnom radu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -osvijestiti važnost učenja prve pomoći s obzirom da se učenici susreću s povredama u svojem okruženju (igralište, škola, ulica) |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -Crveni križ snosi troškove nabave materijala za rad |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - rezultati na školskom natjecanju  -rezultati na županijskom natjecanju |
| **Način korištenja aktivnosti** | -sudjelovanje na županijskom natjecanju ekipa podmlatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ATLETSKA SKUPINA AKTIVNOST - ŠŠD „DDT“** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 12-16 od 4. - 8. razreda (M, Ž) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -utjecati na poboljšane funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i usavršiti motorička znanja  -razvijati sportski duh i ljubav prema sportu  -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema aktivnom načinu života  -usmjeriti učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -redoviti treninzi na školskom igralištu, školski kros, županijski kros osnovnih škola 5. i 6. i 7. i 8 razreda (M, Ž), jesenski i proljetni kros Čakovca |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -stvaranje navike za vježbanjem: razvijanje ljubavi prema sportu i druženju kroz sportske aktivnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Način korištenja aktivnosti** | -praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj); pračenje napretka u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima |
|  | | |
| **IIZVANNASTAVNA AKTIVNOST -N NOGOMETNA SKUPINA AKTIVNOST** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 20-30 od 5. – 8. razreda (M, Ž) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -redovitim vježbanjem poučiti učenike nogometnoj igri, te ih tehnički i taktički pripremiti za natjecanja  - razvijati timsku suradnju i pomaganje, motivirati učenike za bavljenje sportom, poboljšati zdravstveni status, naučiti poštivati suparnika, prihvatiti poraz i pobjedu kao sastavni dio igre, | |
| **Način realizacije aktivnosti** | -redoviti treninzi na školskom igralištu  - međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, županijska natjecanja | |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - aktivnost je namjenjena učenicima i učenicama koji žele usavršiti svoja teoretska i motorička znanja o nogometnoj igri, te napredovati u tehničkom i taktičkom smislu. Sve to će koristiti u samoj nogometnoj igri kako bi doprinjeli boljim rezultatima ekipe. | |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -aktivnosti se vrednuju kroz postignuti rezultat na natjecanju | |
| **Način korištenja aktivnosti** | -korištnje naučenih tehničko taktičkih elemenata za što bolju suradnju u igri i postizanje što boljih rezultata na natjecanjima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IIZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKAŠKA SKUPINA AKTIVNOST - ŠŠD „DDT“ : NOGOMET** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Mladen Vuk, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6-8 od 5. – 8. razreda(M) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poučiti učenike tehničkim elementima košarke, kao i osnovama košarkaške igre. Usavršiti motorička znanja i ukazati na potrebu međusobne suradnje i pomaganja.Motivirati učenike za bavljenje sportom i potrebom svakodnevnog kretanja radi očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.Poštivati protivnika i suca i znati se ponašati u porazu i pobjedi kao sastavnom dijelu igre. |
| **Način realizacije aktivnosti** | -redoviti treninzi na školskom igralištu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju interes za košarku i koji žele usavršiti svoja znanja i žele napredovati u tehnici i taktici kako bi što kvalitetnije doprinjeli usjehu svoje ekipe. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -vrednovanje i samoprocjena svakog učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | - aktivnost će se koristiti tako da se naučeni elementi što bolje koriste u igri,te  za prijateljske sportske susrete s drugim školama |

# 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA SVIH OBLIKA I PROJEKTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

## 5.1. AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (U Domu kulture u Domašincu)** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, Općina Domašinec (financijer-donator) |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | * Oko 100 * Od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje  -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma |
| **Način realizacije aktivnosti** | -odlazak na kazališnu predstavu u Dom kulture u Domašincu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | * tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | * učenicima nižih razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | * Nema troškova za učenike |
| **Način korištenja aktivnosti** | * Razgovor na satu analiza, dojmovi), literarna i likovna impresija doživljaja te izložba učeničkih uradaka * Medijska popraćenosti (web škole, portal, tjednici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Assitej)** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | * Oko 100   Od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje  -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma |
| **Način realizacije aktivnosti** | -odlazak na kazališnu predstavu u Centar za kulturu Čakovec |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom listopada 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima nižih razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -prema ponudama pristiglim iz različitih putničkih agencija (oko 50 kn po učeniku) |
| **Način korištenja aktivnosti** | -literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA U VARAŽDINU, POSJET TRAKOŠĆANU** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | Od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -doživjeti kazališnu predstavu, te uočiti likove, vrijeme, mjesto radnje  -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati kazališnu predstavu od filma  -posjetiti dvorac u Trakošćanu |
| **Način realizacije aktivnosti** | -odlazak u Varaždin (HNK Varaždin) i u Trakošćanu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom ožujka/travnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima nižih razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -prema ponudama pristiglim iz različitih putničkih agencija (oko 150 kn po učeniku) |
| **Način korištenja aktivnosti** | -literarna i likovna impresija doživljaja i izložba uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA – POSJET MEĐUNARODNOJ REVIJI FILMOVA ZA DJECU I MLADE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -svi učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | -prisustvovanje projekciji filma prema izboru učitelja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda  -razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način korištenja aktivnosti** | -razgovor o filmu na satu hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-twinnning: 100. DAN ŠKOLE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -zainteresirane učiteljice razredne nastave, jezika i vjeronauka |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 - 10 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -različitim aktivnostima u integriranom nastavnim danu obilježiti 100.dan škole |
| **Način realizacije aktivnosti** | -pripremanje likovnih materijala, uvježbavanje pjesme, jezične i matematičke igre, poduzetništvo i ekološke aktivnosti |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -veljača 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda  -osvijestiti vrijeme i postignuća/napredak tijekom školske godine |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - |
| **Način korištenja aktivnosti** | -razredna/školska svečanost, suradnja sa Skloništem za životinje (donacija za program kumstva) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice 3. razreda , učiteljice 4.a i 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -24 učenika trećega razreda, 21 učenik četvrtog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razgled prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti te međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika matične i područnih škola |
| **Način realizacije aktivnosti** | -vožnja autobusom do odredišta, razgled grada  -ručak, odmor i rekreacijske igre u prirodi |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -lipanj, 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećega razreda, dijelu uičenika četvrtog razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 170 kuna po učeniku) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |

**5.1.1. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE PRVOG RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Put od kuće do škole** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike za sigurno i samostalno ponašanje u prometu na putu od kuće do škole |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje)  - šetnja selom uz uočavanje osnovnih prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - rujan 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se mijenja (jesenske promjene)** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište)  - promatranje, opažanje i opisivanje promjena  - prikupljanje jesenskih plodova |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zašto i kako štedimo** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - shvatiti važnost štednje kao sredstva u ostvarenju željenih ciljeva (npr. štednjom do željene igračke i sl.) |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak u poslovnicu PBZ-a u Domašincu  - razgovor o potrebi i načinu štednje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Stigla nam je zima** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati zimu od jeseni |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz uočavanje i opisivanje vremenskih prilika i djelatnosti ljudi zimi  - igre na snijegu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - siječanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda se budi** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće  - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naše selo** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pobliže upoznati svoje selo te poticati ljubav i ponos prema svome mjestu stanovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz imenovanje mjesta stanovanja  - promatranje, uočavanje i uspoređivanje  - navođenje svoje točne adrese |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Bliži se ljeto** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja  - opisivanje i uspoređivanje ljeta s ostalim godišnjim dobima |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

### 5.1.2. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE DRUGOG RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jesen u zavičaju** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S.Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 20 učenik: 2.a - 8 učenika, 2.b - 8 učenika, 2.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti bitne promjene u prirodi te spoznati kako vremenske prilike utječu na ljude, biljke, životinje… |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište)  - promatranje, opažanje i opisivanje promjena  - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova, degustacija plodova, izrada jesenske košarice |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka |
| **Način korištenja aktivnosti** | - usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave (izrada nakita, jesenske košarice…)  - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele jeseni |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zima u zavičaju** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S. Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 20 učenika: 2.a -8 učenika, 2.b -8 učenika, 2.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti glavna obilježja zime u našem mjestu te osposobljavati učenike za život u zajednici uz uvažavanje temeljnih načela ekologije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - pješačenje do hranilišta šumskih životinja u obližnjoj šumi uz poduku lovca |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - siječanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - hrana za životinje (u vlastitom trošku pribavlja svaki učenik) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka |
| **Način korištenja aktivnosti** | - usmeno i likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijele zime |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Proljeće u zavičaju** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S.Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 20 učenika: 2.a - 8 učenika, 2.b - 8 učenika, 2.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće  - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu  - izrada kalendara prirode |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - travanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - izrada kalendara prirode i vođenje prema dogovorenim sastavnicama tijekom cijelog proljeća |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Naš zavičajni grad - Čakovec** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S.Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 21 učenika: 2.a - 8 učenika, 2.b - 8 učenika, 2.c – 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati ustanove koje Čakovec čine središtem našega zavičaja,ponoviti prometna pravila i osposobiti učenika za sigurno ponašanje u prometu u zavičajnom gradu, |
| **Način realizacije aktivnosti** | - vožnja autobusom do Čakovca, razgled pojedinih ustanova prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti  - vožnja vlakom do Donjeg Kraljevca |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 80 kuna po učeniku ) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ljeto u zavičaju** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S.Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 20 učenika: 2.a - 8 učenika, 2.b - 8 učenika, 2.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - naučiti važnost zaštite od Sunca i potrebu uzimanja tekućine uslijed visokih temperatura |
| **Način realizacije aktivnosti** | - šetnja selom uz opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja  - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - procjena kvalitete učeničkog znanja i uradaka |
| **Način korištenja aktivnosti** | - izrada malih tematskih plakata po povratku s izvanučioničke nastave  - korištenje rezultata aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

### 5.1.3. AKTIVNOSTI PLANIRANE ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBUKA NEPLIVAČA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice 3. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3.a – 8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 16 sati (4 dana po 4 sata) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osposobiti učenike za sigurno kretanje vodom |
| **Način realizacije aktivnosti** | -vožnja autobusom do Čakovca  -obuka neplivača,usavršavanje tehnike plivača, igre u vodi |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećeg razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -troškovi vezani uz prijevoz učenika u Čakovec te ulaznice za bazene |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -provjera usvojenosti tehnike plivanja |
| **Način korištenja aktivnosti** | -sudjelovanje učenika na plivačkim natjecanjima  -finalno testiranje od strane učitelja tjelesne i zdravstvene kulture  -dodjela diploma |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROSTORU** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice 3.razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -3.a – 8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijati preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru  -razumjeti i pravilno primjenjivati pojmove stajalište i obzor |
| **Način realizacije aktivnosti** | -određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta, igre u prirodi  -snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -rujan, 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećeg razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -usmeno ili pisano izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  -procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PLAN MJESTA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 3. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3.a – 8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | -snalaziti se na planu mjesta |
| **Način realizacije aktivnosti** | -šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta  -pronalaženje kuće, škole, igrališta,... na planu mjesta  -samostalno crtanje plana mjesta |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećeg razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  -procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA: VODE U ZAVIČAJU** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 3. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3.a –8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava  -razumjeti povezanost prirode, ljudi, biljaka i životinja u proljeće |
| **Način realizacije aktivnosti** | -vožnja biciklom do ušća Trnave; posjet vodi stajaćici kod Turčišća; imenovanje najpoznatijih voda; stjecanje navike očuvanja voda |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećeg razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja po povratku s izvanučioničke nastave  -procjena kvalitete učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - MEĐIMURJE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice 3. razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 3.a – 8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznati Međimursku županiju – reljef, gospodarstvo, povijesno-kulturne znamenitosti te prometnu povezanost |
| **Način realizacije aktivnosti** | -vožnja autobusom po Međimurju te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećeg razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja  -izrada malih tematskih plakata  -procjena kvalitete učeničkih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jednodnevni izlet na kraju nastavne godine- Posjed Contessa- Karlovac (Draganić)** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -učiteljice 3. i 4. a ,4.b i 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -24 učenika trećega razreda i 31 učenik četvrtog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razgled prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti te međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika matične i područnih škola |
| **Način realizacije aktivnosti** | -vožnja autobusom do odredišta, razgled posjeda i kulturno-povijesnih znamenitosti (dvorac Ozalj i muzej, dvorac Erdody i Aquatika Karlovac)  -ručak, odmor i rekreacijske igre u prirodi |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -lipanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima trećega razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 190 kuna po učeniku) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |

### 5.1.4. AKTIVNOST PLANIRANE ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA: Zagreb – glavni grad RH** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, I. Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 31 učenik: 4. a – 17 učenika, 4. b – 10 učenika, 4. c – 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -posjetiti Zagreb i upoznati njegovo suvremeno značenje kao glavnoga grada Republike Hrvatske |
| **Način realizacije aktivnosti** | - vožnja autobusom do Zagreba te razgled pojedinih destinacija prema planu terenske nastave uz ostvarenje predviđenih aktivnosti  - praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satovima prirode i društva |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima četvrtoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 200 kuna po učeniku) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - učenje kao učenje, vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **Način korištenja aktivnosti** | -pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja  -izrada malih tematskih plakata  -procjena kvalitete učeničkih uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 4. razreda i knjižničar školski knjižničar Ivan Vincek |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - 31 učenik: 4. a – 17 učenika, 4. b – 10 učenika, 4. c – 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - naučiti služiti se rječnikom i školskim pravopisom |
| **Način realizacije aktivnosti** | - odlazak u školsku knjižnicu  - pronalaženje tražene obavijesti u školskome rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -siječanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima četvrtoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići, učenje kao učenje, procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja |
| **Način korištenja aktivnosti** | - primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
|  | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Životne zajednice travnjaka i šume** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, I. Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -31 učenik: 4. a – 17 učenika, 4. b – 10 učenika, 4. c – 4 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje na travnjaku te poticati ljubav prema njima  - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume |
| **Način realizacije aktivnosti** | - vožnja biciklom do travnjaka u blizini sela- traženje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje biljaka i životinja travnjaka  - slikanje životinja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - travanj/svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima četvrtoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -učenje kao učenje, procjena kvalitete učeničkih uradaka i učeničkog znanja |
| **Način korištenja aktivnosti** | - primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  - izrada plakata „Život na travnjaku/u šumi“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Solidarnost na djelu** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 4. razreda: T. Kovačić, T. Pintarić, I. Herman |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | - oko 20 učenika te odrasli volonteri |
| **Planirani broj sati** | - 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - shvatiti važnost suživota i poštivanja ljudskih prava te razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | - provođenje akcije Gradske organizacije Crvenog križa Čakovec **Solidarnost na djelu**  - obilazak sela uz prikupljanje različitih materijalnih dobara (prehrambenih proizvoda, odjeće, novca i sl.) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima četvrtoga razreda te učenicima starije dobi (viši razredi) |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - prema ovim smjernicama: odaziv dobrovoljaca, odaziv sumještana – prikupljena sredstva |
| **Način korištenja aktivnosti** | -pisani izvještaj o obavljenome zadatku te njegovo podnošenje gradskoj organizaciji Crvenoga križa Čakovec  -podjela prikupljenih sredstava potrebitima |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA: Krajolici Republike Hrvatske** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljica 4. b razreda T. Pintarić |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | -4. b – 10 učenika |
| **Planirani broj sati** | - 3 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati različite krajolike naše domovine te razvijati ljubav spram prirodnih ljepota |
| **Način realizacije aktivnosti** | - vožnja autobusom kroz različite krajolike do ciljne destinacije (ovisno o ponudama)  - višednevna terenska nastava u primorskom zavičaju  - vođenje bilježaka o svakodnevnim aktivnostima  - istraživanje, crtanje doživljenoga, pjevanje prigodnih pjesama |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - lipanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima 4.b  Napomena: U slučaju nedovoljnog broja učenika ili previsoke cijene, ŠUP će se realizirati kao jednodnevni posjet Gorskom kotaru i Rijeci |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - prema ponudama pristiglima iz različitih putničkih agencija (cca 1200 kuna po učeniku ) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -učenje kao učenje, učenje za učenje, vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **Način korištenja aktivnosti** | -pisani izvještaj o obavljenome zadatku uz pridržavanje kronološkog slijeda događaja  -izrada malih tematskih plakata  -procjena kvalitete učeničkih uradaka  - prema zadanim ciljevima i načinu realizacije aktivnosti sve spoznaje primjenjivat će se u kasnijem školovanju i svakodnevnom životu |

*Napomena: U slučaju da cijena ŠUPa bude previsoka (nepopunjeni kapaciteti autobusa), alternativa je jednodnevni izlet u gorski i primorski kraj (npr. Gorski kotar, Rijeka) ili izlet s 3.razredima.*

## 5.2. AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET VARAŽDINSKIM TOPLICAMA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tomislav Sušec |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 24, učenici 5.a i 5.b razreda |
| **Planirani broj sati** | poludnevna terenska nastava |
| **Ciljevi aktivnosti** | -obilazak i razgledavanje grada Varaždinskih toplica, posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba  -aktivno sudjelovanje učenika u dječjim igrama iz rimskog vremena, razvijanje sposobnosti zapažanja i povezivanja nastavnih sadržaja, proširenje znanja o rimskoj povijesti  -poticanje zanimanja za očuvanjem prirode, razvijanje prijateljstva i komunikacije, razvijanje pozitivnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima, poštivanje dogovorenih pravila ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | razgledavanje, predavanje, fotografiranje, radionica, igraonica |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | povezivanje nastavnog sadržaja sa prirodnim izvorim**a** znanja, korelacija među predmetima geografija, povijest i priroda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | oko 100 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualna zalaganja, izvješća u obliku seminarskog radaili prezentacije, izrada plakata |
| **Način korištenja aktivnosti** | prezentacija i diskusija na satu prirode, zapis u š kolskom listui na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet Muzeju evolucije u Krapini, Tehničkom muzeju i Botaničkom vrtu u Zagrebu** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak–Novak, Renata Martinec |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 8.a , 8.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | obilazak i razgledavanje muzeja , predavanje o krapinskom pračovjeku, razlikovati osobine pojedinih skupina praljudi, opisati značaj nalazišta neandertalaca u polušpilji Hušnjakovo i ulogu D. G. Krambergera , razumjeti važnost fosila u evoluciji čovjeka, radionice u Tehničkom muzeju na odjelu Nikole Tesle. Razgledavanje rudnika i ostalih odjela u Tehničkom muzeju. Razgledavanje Botaničkog vrta sa zadacima, povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnim izvorima znanja korelacija nastavnog sadržaja, razvijanje sposobnosti zaključivanja,zapažanja, pismenog i usmenog izražavanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | -u organizaciji turističke agencije  -rad u grupi, individualni rad, predavanja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -međupredmetna korelacija , povezivanje nastavnog sadržaja s prirodnim izvorima znanja, razvijanje suradnje u grupnom radu i međusobne komunikacije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Cca 200,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -pismena provjera,izvješća i prezentacije po izboru, diskusija na satovima biologije, kemije, fizike, geografije |
| **Način korištenja aktivnosti** | -proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz nastavnu jedinicu o razvoju čovjeka iz biologije, te ugljikovodika na nastavi kemije, zapis u školskom listu i web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET 6. MEĐUNARODNOJ REVIJI FILMOVA ZA DJECU I MLADE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | ( od 5.do 8.razreda- 110 učenika ) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u danu održavanja revije. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati pravilan odnos prema scenskoj umjetnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prisustvovanje projekciji filma prema izboru učitelja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razviti kvalitetan odnos učenika prema filmskoj umjetnosti. Omogućiti evaluaciju sposobnosti mladih osoba za glumu u dječjem filmu. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacija na satovima hrvatskog jezika. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Uprizorenje nekog od oblika scenskog djela** | |
| **Nositelj aktivnosti** | stručna suradnica, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, učitelji glazbene kulture |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | ( od 5.do 8.razreda) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 8 sati u danu održavanja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, korelacija nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, upoznavanje s kostimografijom, scenografijom, dijelovima dramskog teksta, glumcima, vrstama dramskih tekstova. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prisustvovanje nekom od oblika scenske predstave prema izboru učitelja. Timski, po razrednim odjelima. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Ljubav prema scenskom stvaralaštvu, proširivanje znanja o dramskoj ili glazbenoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacija na satovima hrvatskog jezika i glazbene kulture. Debatni oblik razgovora na satovima hrvatskoga jezika i razrednog odjela, pismenim oblikom izražavanja ( izvješće). |
| **Način korištenja aktivnosti evaluacije** | Primjena znanja i stavova u određenju ocjene iz hrvatskog jezika i glazbene kulture.. Razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zaštićena podrućja RH (NP Plitvička jezera )** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak–Novak, Ivana Mošmondor, Nina Zrna, Renata Martinec |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6.a , 6.b ,7.a,7.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - obilazak i razgledavanje nacionalnog parka i upoznavanje njegove flore i faune  -razvijanje ekološke svijesti učenika,  -poticanje zanimanja za očuvanjem prirode, poticati interes za prirodne ljepote i vrijednosti ,  -razvijanje prijateljstva i komunikacije  -briga o vlastitom zdravlju i kretanje na svježem zraku  - povezivanje nastavnih sadržaja sa prirodnim izvorima znanja  -međupredmetna korelacija nastavnog sadržaja  -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, zapažanja, pismenog i usmenog izražavanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | -u organizaciji turističke agencije  -rad u grupi, individualni rad, predavanja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -međupredmetna korelacija , povezivanje nastavnog sadržaja s prirodnim izvorima znanja, razvijanje suradnje u grupnom radu i međusobne komunikacije, upoznavanje prirodnih znamenitosti RH  -poticati brigu o vlastitom zdravlju kretanjem na svježem zraku |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Cca 220,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -formativno i sumativno vrednovanje, izvješća i prezentacije po izboru, diskusija na satovima prirode i geografije |
| **Način korištenja aktivnosti** | -proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz nastavnu cjelinu o zaštićenim dijelovima prirode u RH  -zapis na web stranici škole  -individualna izvješća |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HIDROELEKTRANA** | | |
| **Nositelj aktivnosti** | Renata Martinec | |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 7.razredi | |
| **Planirani broj sati** | 3.školska sata, prije ili poslije nastave | |
| **Ciljevi aktivnosti** | -naučeno gradivo na satu tehničke kulture, biologije i geografije ponoviti na terenu i doći do novih spoznaja | |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak u HE Donja Dubrava prije ili poslije nastave * obilazac poduzeća Paul Green kao uvod u profesionalnu orijentaciju i promišljanje o izboru programa srednje škole. | |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - ožujak ili travanja 2020. | |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | 1. potvrditi naučeno gradivo u stvarnom okruženju, 2. usporediti stvarne dimenzije tehničke tvorevine sa svojom zamišljenom, 3. ponoviti i sistematizirati naučeno na satu | |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - 20,00-30,00 kuna | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - razgovorom na satu nakon povratka iz obilaska | |
| **Način korištenja aktivnosti** | / | |
|  | | |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADU VUKOVARU** | | | |
| **Nositelj aktivnosti** | | razrednici 8. razreda | |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | | učenici 8.a i 8.b razreda (25 učenika) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 48 | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | utvrđivanje sadržaja vezanih za nastavnu temu Domovinski rat s naglaskom na Vukovarsku bitku.  -posjetiti mjesta u gradu koja su bila ključna za obranu grada od agresora.  -Upoznati legende obrane Vukovara. Razvijanje domoljublja, razvijanje interesa za nacionalnu povijest.  - uočiti turističke potencijale nizinske Hrvatske | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | posjet gradu Vukovaru, posjet Vukovarskoj bolnici (Muzeju u podrumu), Spomen domu Ovčara, Memorijalnom groblju… | |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | | Prosinac 2019. | |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | | proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci, o Vukovaru kao regionalnom centru osječke makroregije  - povezivanje nastavnog sadržaja među nastavnim predmetima | |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | | Izvanučioničku nastavu financira MZOŠ | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i  prezentacije, izrada info-letka | |
| **Način korištenja aktivnosti** | | prezentacija i diskusija na satu povijesti | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RULEK -KLŠ** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak–Novak ,uč.pri., Jasmin Herman, učitelj prirode |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6.a,6.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -povezivanje nastavnog sadržaja među nastavnim predmetima ,  -opisivanje biljaka i životinja u KLŠ,  -promatranje promjena u KLŠ,  -navesti primjere jestivih i nejestivih plodova,  -poštovanje pravila ponašanja u šumi,  -istražiti uzroke lokalnih onečišćenja šume,  -poticati tjelesnu aktivnost učenika i boravak na svježem zraku,  -zapažati i opisati prilagodbe biljaka i životinja u KLŠ,  -razvijati sposobnost zapažanja i promatranja,  -poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | -rad u grupi, individualni rad, predavanja ,rad u paru |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Listopad 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -međupredmetna korelacija, povezivanje nastavnog sadržaja s prirodnim izvorima znanja, razvijanje suradnje u grupnom radu i međusobne komunikacije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | radni listić, izvješća i prezentacije po izboru, izrada plakata diskusija na satovima prirode  -formativno i sumativno vrednovanje |
| **Način korištenja aktivnosti** | -proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz nastavnu cjelinu o KLŠ –biljni i životinjski svijet KLŠ, životni uvjeti, očuvanje šuma |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KOPNENE VODE, TRAVNJACI** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak–Novak ,uč.pri, Jasmin Herman, učitelj prirode |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6.a,6.b |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - povezivanje nastavnog sadržaja među nastavnim predmetima ,  -opisivanje biljaka i životinja u kopnenim vodama i travnjacima,  -imenovati biljke, istražiti ljekovitost biljaka na kontinentalnim travnjacima,  - opisati prilagodbe biljaka i životinja ,  -razvijati sposobnost zapažanja,  -poticati ekološku svijest učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -rad u grupi, individualni rad, predavanja, rad u paru |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Svibanj /lipanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -međupredmetna korelacija,  -povezivanje nastavnog sadržaja s prirodnim izvorima znanja,  - razvijanje suradnje u grupnom radu i međusobne komunikacije |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno i sumativno vrednovanje:  radni listić , izvješća i prezentacije po izboru, izrada plakata, diskusija na satovima prirode |
| **Način korištenja aktivnosti** | -proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz nastavnu cjelinu o kopnenim vodama i travnjacima –biljni i životinjski svijet, životni uvjeti, očuvanje kopnenih voda i travnjaka |

# 6. AKTIVNOSTI EKOLOŠKO-HUMANITARNE NARAVI

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt BOK** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici osnovne škole Domašinec, nastavnici i pomoćno osoblje |
| **Planirani broj učenika (razred)** | učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih boca, upotreba sakupljenih sredstava u informatizaciji škole za potrebe učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | edukacija i informiranje učenika o važnosti zaštite okoliša putem prezentacija, informativnih letaka, radionica i web stranice |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - ekološka osviještenost učenika, štednja i informatizacija škole |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim resursima |
| **Način korištenja aktivnosti** | prezentacije vezane uz statističke podatke prezentirane na važnijim danima zaštite okoliša, upotreba podataka u nastavi informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sudjelovanje u akciji „ Papir nije smeće“** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, učenici-članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju |
| **Planirani broj učenika (razred)** | učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | Kroz dvije dvodnevne akcije u školskoj godini |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje starog papira, prodaja poduzeću Unimer, osiguravanje financijskih sredstava za potrebe fotokopirnog materijala |
| **Način realizacije aktivnosti** | -edukacija i informiranje učenika o važnosti zaštite okoliša kroz sastanke s predstavnicima komunalnih poduzeća. Organiziranje akcija sakupljanja starog papira u akciji „Papir nije smeće“ |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - ekološka osviještenost učenika, štednja |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim resursima |
| **Način korištenja aktivnosti** | Razvijanjem svijesti o vlastitom učešću u zaštiti okoliša i poduzetničkoj inicijativi bogatiti vještine učenika uključenih u aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sakupljanje plastičnih čepova za potrebe Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Međimurske županije** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, učenici-članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju, koordinatori su učiteljice razredne nastave i učiteljice prirode i biologije |
| **Planirani broj učenika (razred)** | učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osvješćivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih čepova i njihovo doniranje u humanitarne svrhe |
| **Način realizacije aktivnosti** | Informativni susreti učenika i roditelja s predstavnicima Udruge, sakupljanje plastičnih čepova. Mjesečno bilježenje rezultata |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - ekološka osviještenost učenika, razvijanje osjetljivosti za druge u potrebi |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano praćenje te statistička obrada podataka o prikupljenim količinama |
| **Način korištenja aktivnosti** | Prezentacije vezane uz statističke podatke prezentirane na važnijim danima zaštite okoliša, upotreba podataka u nastavi informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sakupljanje igračaka i tekstilnih proizvoda koji su višak u domaćinstvima učenika** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, učenici-članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju |
| **Planirani broj učenika (razred)** | učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za živi svijet kojem možemo pomoći. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Edukacija o različitim oblicima humanitarnog rada prezentacijom rada udruga. Poticanje učenika na sudjelovanje u obliku volontiranja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Troškovi prijevoza za dostavu robe do udruga i za posjete učenika udrugama. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uključivanje u akciju Caritasa „ Za tisuću radosti“** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, učenici |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | Akcija je vezana uz dane darivanja u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana (oko 10 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti.  Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi.  Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Doniranje manjih iznosa novčanih sredstava od strane učenika kojima se podržava rad Caritasa u zaštiti potrebitih. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti volontiranja. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sakupljanje donacija za potrebe Socijalnih zadruga (samoposluga) u Vukovaru i Čakovcu** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, učenici-članovi Vijeća učenika, svi učenici koji se žele uključiti u akciju |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici OŠ Domašinec |
| **Planirani broj sati tjedno** | Akcija je vezana u vrijeme pripreme učenika osmog razreda za izvanučioničku nastavu u grad heroj, Vukovar - oko 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promišljanje o različitim vidovima humanitarnih djelatnosti. Senzibiliziranje učenika za druge u potrebi. Osvješćivanje vrijednosti darivanja u izgradnji vlastite osobe. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Doniranje hrane i higijenskih potrepština za potrebe zbrinjavanja obitelji koje se javljaju socijalnoj zadruzi Vukovar i Čakovec. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Početak studenog 2019.g. i tijekom drugog polugodišta. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Odgojno djelovanje same aktivnosti i poticanje volontiranja u humanitarnim aktivnostima. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje promjena stavova učenika o njihovoj ulozi u svijetu i mogućnosti zadovoljavanja potreba drugih vlastitim odricanjem. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Prezentacija rezultata u izvješćima o radu Školei u medijskim prezentacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET DJEČJEM VRTIĆU JELENKO – SUSRET S PREDŠKOLCIMA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 4. a |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 17 |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici  -poticati interes učenika za život i rad djece u predškolskoj ustanovi  -promicati volonterstvo |
| **Način realizacije aktivnosti** | -posjetiti predškolce u njihovoj sredini  -izvesti prigodan program  -druženje s djecom, |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - lipanj, 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima četvrtog razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -slatkiši ili voće, donacija roditelja |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti |
| **Način korištenja aktivnosti** | -njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET - Domu za starije osobe u Orehovici** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vedrana Vuk Tomac, mag. religiozne pedagogije i katehetike |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Vjeronaučna skupina PŠ Dekanovec |
| **Planirani broj sati** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici  -potaknuti učenike na humanost i razumijevanje prema starijim osobama i osobama s posebnim potrebama  -promicati volonterstvo |
| **Način realizacije aktivnosti** | -uvježbavanje programa  -prigodnim programom razveseliti štićenike doma  -družiti se i razgovarati |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Prosinac 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima i roditeljima koji pokazuju interes. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Donacija roditelja za prigodne poklone. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacija od strane učenika sudionika aktivnosti. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Njegovati humane vrijednosti učenika u svakodnevnom životu. |

# 7. PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Na temeljima zdravstvenog odgoja i obrazovanja kao dijela integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja za osnovnu školu iz Nastavnog plana i programa i na temelju Kurikuluma za međupredmetnu temu zdravlje nadalje se provodi Zdravstveni odgoj i obrazovanje sa specifičnim sadržajima u četiri modula. Unatrag dvije školske godine, posebno izdvojeno, je planirano provođenje na satovima razrednog odjela, a prema Priručniku za učitelje i nastavnike izdanom od strane Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje. Uz spomenute sadržaje dio zdravstvenog odgoja se provodi u obliku sadržaja nekih nastavnih predmeta (biologija, TZK, katolički vjeronauk, priroda, priroda i društvo) i posebnih oblika rada planiranih u suradnji sa Školskom medicinom, roditeljima i drugim suradnicima.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI** | |
| **Nositelj aktivnosti** | -članovi Vijeća učenika, stručna suradnica |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | - 2 sata razrednog odjela, |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvoj vještine demokratskog dijaloga  -ostvarivanje Školskog preventivnog programa |
| **Način realizacije aktivnosti** | **-**rasprava na SRO na temu ovisnosti  - stvaranje slogama vezanog uz prevenciju ovisnosti  -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - studeni, prosinac |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina  -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - izbor najboljeg slogana vezanog uz prevenciju ovisnosti |
| **Način korištenja aktivnosti** | - isticanje važnosti ciljeva planiranih projektom prikazom rezultata ostvarenih njegovom izvedbom |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici, stručne suradnice; Posebni dio zdravstvenog odgoja je program Treninga životnih vještina koji se provodi u četvrtom, petom i šestom razredu, a nositelji su razrednici razrednih odjela i stručna suradnica kao koordinator |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici OŠ Domašinec 196 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - uži dio prema Priručniku za učitelje i stručne suradnike (prema pripremama u priručniku za pojedini razred: Projekt TŽV u tjaranju od 8 sati godišnje u razrednim odjelima 4., 5. i 6.razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti** | -odgoj i obrazovanje za zdravlje (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesne aktivnosti, mentalno zdravlje)  -prevencija nasilničkih ponašanja (pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba)  - informiranje i poticanje učenika na razvoj poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja  - informiranje i poticanje učenika na usvajanje stavova i razvoj vještina na kojima počiva uspješan, zdrav i odgovoran život u zajednici |
| **Način realizacije aktivnosti** | - na satovima razrednog odjela, satovima integrirane nastave, na pojedinim satovima nastave pojedinih predmeta |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - tijekom čitave školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - unapređenje zdravstvene kulture društva odgojem i obrazovanjem učenika |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | --------------------------- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - stalna iskustvena evaluacija provoditelja programa( kao vanjska evaluacija učitelja i stručnih suradnika , a koja se provodi s ciljem unapređenja programa u cjelini)  - unutarnja evaluacija (procjena učenika izražena kroz evaluacijski listić predviđen za svaku radionicu u Priručniku |
| **Način korištenja aktivnosti** | - sumiranje rezultata evaluacije s ciljem predlaganja mjera za poboljšanje programa Zdravstvenog odgoja |

# 8. AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **FLORIJAN I JA - OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE ROĐENJA FLORIJANA ANDRAŠECA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tatjana Pintarić, Emina Kefelja, te učiteljice i učitelji PŠ F. Andrašeca, matične škole i škola-suradnica, sukladno afinitetima i iskazanom interesu |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici PŠ F. Andrašeca Dekanovec (38)  Učenici OŠ Domašinec (1- 8. Razred) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Obilježavanje će se pripremati tijekom školske godine kroz sate INA |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježiti godišnjicu rođenja Florijana Andrašeca |
| **Način realizacije aktivnosti** | Okrugli stol, likovni natječaj/ likovna kolonija, prigodni program (recitacije, folklor, scenske igre, zbor, prezentacije) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 28.4.2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Učenicima i sumještanima, javnosti MŽ – njegovati sjećanje na lik i djelo Florijana Andrašeca |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Cca 1000 kn- troškovi radionica, pozivnica, domjenka organizacija likovne izložbe. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odaziv škola na natječaj/koloniju, odaziv uzvanika na prigodni program, diskusija na okruglom stolu, knjiga dojmova, check liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | Uvrštavanje u program obilježavanja Dana Međimurske županije, medijska popraćenost, učenički osvrti, suradnja sa školama MŽ, suradnja s udrugama i institucijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA: SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tomislav Sušec**,** učitelj povijesti |
| **Planirani broj učenika (razred)** | program realiziraju učenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijati ljubav prema domovini  -senzibilizirati učenike za izricanje domoljubnih osjećaja  -interpretirati književne tekstove  -poticati interes učenika za proučavanjem i istraživanjem hrvatske povijesti  -razvijati spoznaju o strahotama razaranja Republike Hrvatske, a posebno Vukovara za vrijeme Domovinskog rata  -poticati i razvijati interes za čitanjem proznih i pjesničkih tekstova s tematikom Domovinskog rata  -razvijati literarne i istraživačke sposobnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | -istraživanje  -u knjižnici pronaći književne tekstove s temom o Domovinskom ratu  -prikupiti slikovni materijal o Domovinskom ratu, o Vukovaru  -razvijati literarne sposobnosti  -stvaralački rad učenika  -čitanje, pisanje, osmišljavanje i uređivanje panoa  -čitanje poezije i proze tematski vezane za Domovinski rat  -čitanje učeničkih ostvaraja  -slušanje pjesama  -gledanje filma o Domovinskom ratu i Vukovaru  -polaganje vijenaca s načelnikom Općine Domašinec pred spomenikom braniteljima iz Domovinskog rata |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | **-**tijekom jednoga dana u studenom 2019.(18. studeni) |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - da mlade generacije vrjednuju i trajno sačuvaju u svojim sjećanjima hrabrost i žrtvu svih onih koji su svoje živote utkali u slobodu Hrvatske  - da naučimo predstaviti svoj rad i svoje mogućnosti  - razvijanje vještine rješavanja zadataka, zajednički, razmjenom ideja, komuniciranjem, suradnjom |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - financijska sredstva za preslike materijala  - papir za uređivanje panoa |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - evaluacija emocionalne i spoznajne impresije preko evaluacijskog  listića primijenjenog na uzorku učenika odabranih od strane učitelja  povijesti |
| **Način korištenja aktivnosti** | prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **KIP – SUSRET S PISCEM** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivan Vincek |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 1.-8. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje na književnom susretu. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 10. - 11. mjesec |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s djelom i životom književnika. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nabava novih lektirnih naslova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odaziv i interes učenika. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Smjernice za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Nina Zrna |  |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 2  7. i 8. razred |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -pripremiti i uvježbati točke programa sa sadržajima tematski vezanim za Božić  -radosno dočekivanje Božića predstavljanjem prigodnoga sadržaja točaka programa |  |
| **Način realizacije aktivnosti** | -uvježbati točke programa  - generalna proba i nastup učenika |  |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 2 tjedna |  |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -razvijati ljubav prema vjerskim blagdanima  -promišljati o vrijednosti i njegovanju blagdanskih običaja  -razvijati pozitivne osjećaje prema tradiciji  -usvojiti jezičnu kulturu i vjerske sadržaje svoga naroda  -poticati sposobnosti izražavanja mišljenja, iznošenja osjećaja, doživljavanja i razmišljanja  -promišljati o porukama  -aktivno slušati izvođača  -prosuđivati sadržaj točaka programa, usvajati poruke  -stvarati i dočarati ugođaj radosnog dočekivanja Božića |  |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -zajednička prosudba |  |
| **Način korištenja aktivnosti** | -predstavljanje sadržaja točaka programa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE, NATJECANJE MLADIH TALENATA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Nina Zrna, Krunoslav Lajtman, Rok Mikec |  |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 2  7. i 8. razred |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -predočiti točke programa  -pripremiti i uvježbati točke programa. |  |
| **Način realizacije aktivnosti** | - generalna proba i nastup učenika |  |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 2 tjedna |  |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -predstaviti najbolje sadržaje koji su učenici pripremili i što su radili tijekom školske godine  -poticati sposobnosti izražavanja, iznošenja osjećaja  -razvijanje aktivnoga slušanja i prosuđivanja sadržaja programa  -predstaviti najbolje ostvaraje učenika i rezultate postignute tijekom školske godine |  |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -zajednička prosudba |  |
| **Način korištenja aktivnosti** | -predstavljanje točaka programa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Milica Lisjak –Novak, Ivana Mošmondor, Jasmin Herman |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 1.-8. raz. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -obilježiti Dan planeta Zemlje na nivou škole  -razvijati ekološku svijest učenika -poticati kod učenika brigu o okolišu  - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika  -međupredmetna korelacija, razvijanje tolerancije i suradnje |
| **Način realizacije aktivnosti** | -radionice, predavanja, ekološke akcije (čišćenje i uređenje okoliša, sakupljanje starog papira) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -listopad 2019. – travanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -individualna zalaganja |
| **Način korištenja aktivnosti** | -zapis na web stranici škole , poučni letci |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVETI NIKOLA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika (razred)** | -svi učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -potaknuti veselo raspoloženje i njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Sv. Nikolu |
| **Način realizacije aktivnosti** | -međupremetna povezanost (HJ, LK, GK,VJ )  - pisati pismo svetom Nikoli, izraditi čizmicu, pjevanje i slušanje pjesama o svetom Nikoli |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -prosinac 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -slatkiši ili naranče |
| **Način korištenja aktivnosti** | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALENTINOVO – PLES SRCA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj učenika (razred)** | -svi učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima  -njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Valentinovo |
| **Način realizacije aktivnosti** | -međupredmetna povezanost (HJ, TZK, LK, EJ, VJ)  -učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu  -organizira se ples srca |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -veljača 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -simbolične nagrade pobjednicima plesa srca |
| **Način korištenja aktivnosti** | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **USKRS** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog jezika, vjeroučitelji |
| **Planirani broj učenika (razred)** | -svi učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | -očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs |
| **Način realizacije aktivnosti** | -međupredmetna povezanost (HJ, GK; LK, EJ, VJ)  -opisivanje uskrsnih običaja u zavičaju, čitanje književnih tekstova s uskrsnom tematikom, izrađivanje pisanica, čestitki i sl.  - Sajam prigodnih proizvoda |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -travanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema predviđenih troškova |
| **Način korištenja aktivnosti** | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Vjeroučiteljice Vedrana Vuk Tomac i Kristina Kobal, djelatnici škole, Vijeće roditelja |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici od 1. do 8. razreda OŠ Domašinec, Područne škole Florijana Andrašeca Dekanovec, Područna škola Turčišće |
| **Planirani broj sati** | 7 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darove kruha, kolača, plodova zemlje, voća, povrća, kao i za sve što primamo od Boga, materijalno i duhovno.  Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha).  Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.  Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.  Posvjestiti da Bog daje čovjeku znanje i sposobnosti da se s povjerenim dobrima služi kao dobar gospodar.  Potaknuti učenike na zahvalnost onima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.  Naučiti poštivati prirodu i brinuti se za nju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati s učenicima kako će i kada donijeti pekarske proizvode, kolače i druge plodove koje će oni pripremiti za Dane kruha zajedno sa svojim roditeljima. Pripremiti slavlje zajedničke zahvalne svete mise u župnoj crkvi u Dekanovcu zajedno s blagoslovom kruha i drugih plodova.  Pripremiti zajednički izložbeni prostor pred crkvom gdje će se doneseni plodovi i darovi učenika moći izložiti.  Nakon svete mise blagosloviti i dijeliti ljudima.  Prikupljeni novac, dobrovoljni prilog, usmjeriti za potrebe učeničke zadruge naše škole ili za druge materijalne potrebe naše škole. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Nedjelja, 13. listopada 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Zahvala Bogu i ljudima za sve materijalne i duhovne darove koje primamo kroz godinu. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Trošak nabave plastičnih kutija za kolače, ubruse i higijenske rukavice. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Budući da su u svečanost proslave Dana kruha i zahvalnosti uključeni svi učitelji, bit će provedena evaluacija među učiteljima u obliku anketnog upitnika, nakon provedene aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEČER MATEMATIKE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, psihologinja škole, ravnateljica |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 1. – 8. razred, cca. 150 učenika i zainteresirani roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Satovi dopunske nastave tijekom koje se uvježbavaju učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivacija i stvaranje pozitivnog stava prema matematici, međusobna interakcija sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz igru i zabavu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Interaktivne radionice učenika i roditelja. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Prosinac 2019., večernji sati |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Zabava, stvaranje novih ideja, povezanost roditelj – učenik - učitelj |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Troškovi kopiranja i nabava didaktičkog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Matematička putovnica sa štambiljima ☺ |
| **Način korištenja aktivnosti** | Znanja i sposobnosti koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici, učiteljice razredne nastave 2. r.,3. r.,4. r, učiteljice matematike, psihologinja škole |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 2-6 po razredu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-2 sata mjesečno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture |
| **Način realizacije aktivnosti** | Igra-natjecanje |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Od rujna 2019. do ožujka 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | 15 kn po učeniku, troškove snose sami učenici |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Rezultate određuje Hrvatsko matematičko društvo (10% najboljih na nivou Republike Hrvatske) |
| **Način korištenja aktivnosti** | Djeci dajemo širu poruku o značaju matematike kao izvora zabave i izgrađivanja vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVEČANOSTI NA KRAJU NASTAVNE GODINE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učitelji razredne i predmetne nastave koji pripremaju učenike za javni nastup i oblikuju ga |
| **Planirani broj učenika (razred)** | - učenici četvrtog razreda matične škole. svi učenici područnih škola, učenici osmog razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | -4 sata javnih nastupa na priredbama, po 10 sati vježbe planiranog programa |
| **Ciljevi aktivnosti** | -javni nastup učenika  **-** obilježavanje završetka jednog perioda života, oproštaj s ljudima s kojima smo se družili tijekom jednog perioda živato |
| **Način realizacije aktivnosti** | - javni nastup prema planu (priredbe prema rasporedu dogovorenom krajem nastavne godine |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - kraj nastavne godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - oproštaj s ljudima s kojima smo se družili tijekom jednog perioda života (njegovanje tradicije škole i običaja sredina u kojima živimo), prikazivanje vještina i znanja koja smo razvili tijekom obrazovanja |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - objavljivanje učeničkih uradaka na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Tomislav Sušec, učitelj povijesti, Ivan Vincek , stručni suradnik-knjižničar, Emina Kefelja, učiteljica likovne kulture |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Prema izboru učitelja |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježiti Dan kravate kao bitnog elementa identiteta hrvatskog naroda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program obilježavanja Dana (18. 10), uređenje panoa |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 18. listopada 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijati kod učenika ponos zbog nacionalne pripadnosti kroz razvijanje spoznaje o vizualnim elementima identiteta |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Chek lista izrađene s ciljem procjene ostvarenih ciljeva kod učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NATJECANJE : SUPERTALENT** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelj glazbene kulture, učiteljice jezičnog područja, voditelji INA, stručni suradnici |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole- prema vlastitoj procjeni i spremnosti prezentacije znanja i vještina |
| **Planirani broj sati tjedno** | Sati uvježbavanja po potrebi, prema dogovoru, generalna proba i priredba (cca. 6 sati) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima javni nastup i prezentaciju vještina, usvajanje pozitivnih socijalnih i životnih vještina (samopoštovanje, poštivanje, ohrabrivanje, tolerancija…) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uvježbavanje točaka s ciljem prezentacije vještina  Javni nastup zainteresiranih učenika uz evaluaciju tima sastavljenog od učitelja i učenika |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | svibanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Promocija učeničkih vještina, razvoj ličnosti i usvajanje pozitivnih socijalnih i životnih vještina |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Trošak nabave materijala za izradu prigodnih nagrada za sudjelovanje i rezultate postignute na priredbi- do 200 kuna |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacija javnog nastupa tijekom priredbe  Objavljivanje galerije fotografija na web stranici  Objava rezultata priredbe u medijima |

# 9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **SPORTSKI SUSRETI RAZREDNE NASTAVE** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog jezika, vjeroučiteljice |
| **Planirani broj učenika (razred)** | -svi učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma  -razvijanje sportskog duha i stvaranje navika rekreativnog bavljenja sportom  - razvijanje zajedništva, tolerancije i poštivanja pravila u igri |
| **Način realizacije aktivnosti** | -zajedničko druženje kroz sportske igre (natjecanja) na sportskom terenu u Domašincu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | -travanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -učenicima od 1. do 4. razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -simbolične nagrade svim sudionicima (slatkiši) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SPORTA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji, djelatnici, učenici |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - obilježiti Dan škole i Dan sporta biciklijadom do planiranog odredišta (Vrbulja), štafetne i elementarne igre rekreacijskog i zabavnog karaktera  - istaknuti važnost kretanja, bavljenja tjelesnim aktivnostima, te boravka u prirodi  - poticati učenike na zajedništvo i suradnju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - okupljanje učenika ispred OŠ Domašinec sa biciklima i potrebnom opremom  - formiranje kolone po razredima i vožnja do odredišta uz pratnju(školska prometna ekipa, vatrogasci kao i mogućnost policijske pratnje)  - sportske i rekreativne aktivnosti i igre za sve učenike  - povratak kućama |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 12. lipnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -obilježiti Dan škole biciklijadom i sportskim rekreativnim aktivnostima izvan naselja u prirodi  -usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja  -poticanje zdravog načina života |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * bodovanje postignutih rezultata u igrama |
| **Način korištenja aktivnosti** | * realizacija planiranih sadržaja i sportskih rekreativnih aktivnosti * školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine) |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Ravnateljica, učitelj TZK, učitelji i učiteljice u matičnoj i PŠ |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - obilježiti Hrvatski olimpijski dan šetnjom kroz mjesto u bijelim majicama - njegovati duh olimpizma - istaknuti važnost kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima  - poticati učenike na zajedništvo i suradnju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - okupljanje učenika ispred OŠ Domašinec i područnih škola i pješačenje u koloni po određenoj ruti kretanja |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 10.rujna 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | -obilježiti Hrvatski olimpijski dan  -usmjeriti učenike prema svakodnevnoj potrebi kretanja  -poticanje zdravog načina života |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** |  |
| **Način korištenja aktivnosti** | * školska web stranica (izvješće, fotografije), suradnja s medijima (portali, novine) |
|  |  |

# 10. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: Životinje** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika (razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - individualno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - uvoditi i navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje te njegovati ljubav prema životinjama |
| **Način realizacije aktivnosti** | - samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi)  - služenje Internetom (uz pomoć roditelja)  - obilazak obližnjih šuma, voda, ZOO vrta, prodavaonica životinja i sl.  - intervjuiranje stručnih osoba  - izrada plakata  - prezentacija projekta u učionici |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - od siječnja do svibnja 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - kartice samoprocjene učenika  - check - liste  - anegdotski zapis (vođen tijekom prezentacije projekta) |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: Mjesto u kojem živim** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 1. razreda: S. Hrgović, M. Novak, M. Horvat Levačić |
| **Planirani broj učenika (razred)** | - 23 učenika: 1.a - 10 učenika, 1.b - 9 učenika, 1.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - individualno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija |
| **Način realizacije aktivnosti** | - učenik promatra, uočava i određuje obilježja svoga mjesta  - bilježi podatke u tablicu  - očitava i predstavlja rezultate  - temeljem podataka unesenih u tablicu određuje obilježja sela/grada i donosi zaključke |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - svibanj, 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima prvog razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - nastavni listići  - kartice samoprocjene učenika  - check – liste |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učiteljice 2. razreda: S.Jankaš , R. Cesar - Mučić, Ines Herman |
| **Planirani broj učenika (razred)** | - 20 učenika : 2.a - 8 učenika, 2.b – 8 učenika, 2.c - 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - individualno |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, čitati kalendar  -stjecanje praktičnih znanja  -razvoj kreativnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | -izrada razrednog kalendara  -pisanje šaljivih stihova o mjesecima  -pogledati film: Legenda o dvanaest mjeseci  -igre pantomime |
| **Vremenski okviri aktivnosti** |  |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima drugoga razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - individualni troškovi vezani uz izradu kalendara |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - kartice samoprocjene učenika |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: PUTUJEMO KROZ VRIJEME** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - učenici trećega razreda, njihovi roditelji i učiteljice |
| **Planirani broj učenika (razred)** | - 3.a – 8 učenika, 3.b – 11 učenika, 3.c – 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - individualno |
| **Ciljevi aktivnosti** | - navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje  (prošlost zavičaja) |
| **Način realizacije aktivnosti** | - samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi)  - služenje Internetom  - posjet Muzeju Međimurja, Turističkoj zajednici grada Čakovca i sl.  - intervjuiranje stručnih osoba  - prezentacija projekta u učionici |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | - veljača / ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenicima trećega razreda |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | - individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, izradu plakata i sl. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - kartice samoprocjene učenika  - anegdotski zapis (vođen tijekom prezentacije projekta) |
| **Način korištenja aktivnosti** | - korištenje rezultata svih oblika aktivnosti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za samostalno istraživanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I ORIJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA** | |
| **Nositelj aktivnosti** | **-**stručna suradnica psihologinja OŠ Domašinec, razrednici osmog razreda |
| **Planirani broj učenika (razred)** | učenici 8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema planu SR |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pripremiti učenike za izbor zanimanja i odabir srednje škole |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izbor škole i zanimanja – ciklus radionica s učenicima 8. razreda - psiholog, nositelj projekta – 2 radionice – tijekom školske godine  Razgovori s predstavnicima pojedinih škola – roditelji i učenici 8. razreda - lipanj  Posjet Sajmu poslova i zanimanja – sajam u organizaciji HZZZ u Čakovcu – prema rasporedu  Individualni i razgovori u maloj grupi s učenicima; savjetovanje i pomoć u izboru obrazovanja i škole  Rad s roditeljima  Posjet poslodavcima u okruženju koji imaju potrebu za kadrovima (Paul Green) |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Bit će izrađen tijekom godine u dogovoru s razrednicima, učenicima, školama i poduzećima |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Osposobljavanje učenika u procesu donošenja odluka- odgovornost za provođenje procesa i preuzimanje odgovornosti za posljedice vlastitih izbora |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | -30 kn autobus za posjet Sajmu zanimanja i poslova ili uz financiranje zainteresiranih poduzeća i Županije |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Procjena zadovoljstva u procesu donošenja odluke o izboru zanimanja. Poznavanje faktora važnih tijekom razvoja profesionalne karijere i njihovo uvažavanje tijekom donošenja odluke. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Procjena spremnosti za odgovorno odlučivanje i izražavanje vlastitih namjera u izboru srednje škole unosom podataka u aplikaciju upisi.hr |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAD UČENIČKE ZADRUGE "LAFRA"** | |
| **Nositelj aktivnosti** | - članovi zadruge, voditeljice sekcija zadruge  - stručna suradnica |
| **Planirani broj učenika (razred)** | Svi učenici koji su članovi sekcija Učeničke zadruge- broj ovisi o broju učenika koji su potpisali pristupnicu |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema planu pojedinih sekcija |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenička zadruga (u daljnjem tekstu: Zadruga) dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole/ustanove jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti Zadruge se ostvaruju kroz sekcije INA-e koje učitelji provode s učenicima, a kroz koje se ostvaruju konkretni proizvodi. Sekcije koje su dio Zadruge: kreativna skupina „KREATIVKA“, Folklorno-dramska skupina, Ekološko-izviđačka skupina, Novinarska skupina, Hobby skupina, skupina „Male životne vještine“, skupina „Mali čuvari prirode i baštine“ , skupina „Mali cvjećari“ i skupina „Vrijedne ruke“.  Ove školske godine planiramo prezentaciju proizvoda sekcija Učeničke zadruge na različitim događanjima ( Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Adventski sajam, sajam u povodu Dana Škole, Županijska smotra učeničkih zadruga ). Ostale sekcije pratit će ih izradom prigodnih poklona.  Planira se i nastup na smotri učeničkih zadruga sa središnjim proizvodom - ekološka vrećica. U kreaciji i izvedbi tog proizvoda sudjelovat će više sekcija. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom čitave školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvoj vještina manualnog rada, poduzetništva, kvalitetnog odnosa prema drugima i prirodi. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Prema planu i troškovniku pojedinih sekcija- iz sredstava Zadruge |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vanjsko vrednovanje od strane voditelja zadruga drugih škola na Županijskoj smotri. |

# 11. AKTIVNOSTI KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKOG PODRUČJA

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Kataložno pretraživanje | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 7. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže, naučiti kako doći do željene informacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pretražiti fond školske knjižnice putem e-kataloga, samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica, koliko ih ima te koliko su stara izdanja-razlikovati dijelove kataložnog opisa |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Studeni 2019. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Znati pronaći informaciju u elektroničkom katalogu svoje školske knjižnice i drugih knjižnica |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će znati pronaći informaciju o potrebnoj građi u knjižničnom fondu svoje knjižnice i u ostalim umreženim knjižnicama. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Traženje informacija u elektroničkom katalogu |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP ZOO – Uloga i pritisak medija u pubertetu | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednikom |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 5. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja , prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rasprava o nametanju medija i prepoznavanju da sve što nam mediji nameću ne znači nužno unutarnju kvalitetu. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | 4. - 5. mjesec |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Prepoznati korisne izvore informacija |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Iznošenje svojih osobina na koje si ponosan. |
| **Način korištenja aktivnosti** | U elektroničko traženju informacija |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Hrvatski na mreži | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvesti učenike u virtualni svijet informacijske mreže. Upoznati mrežni virtualni pregled NSK, mrežne stranice Instituta za hrvatski jezik, Carnetov servis e-lektira i LZ Miroslav Krleža |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pretraživanje putem interneta |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Ožujak |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Upoznavanje i korištenje elektroničkih izvora, |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ocjenjivanje sata - dojmovi |
| **Način korištenja aktivnosti** | U traženju informacija koje nas zanimaju. |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP 3čave pjesme, Pajo Kanižaj | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 6.razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati stvaralaštvo našeg satiričara i humoriste, pjesnika Paje Kanižaja. Usvajanje pojma haiku pjesma. Razvijati kritičko mišljenje i analitičke sposobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Upoznati život i djelo Paje Kanižaja te ga predstaviti na plakatu. Napisati naslove dijelova zbirke. Napisati 10 najzanimljivijih riječi i nači njihovo značenje. Grupni rad. Napisati haiku pjesmu. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijanje kulture čitanja i pisanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pohvale, poticaji, samovrednovanje |
| **Način korištenja aktivnosti** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Mediji - Dječji časopisi | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa. Prepoznati rubriku i odrediti poučava ili nas zabavlja. Razlikovati časopise prema vremenu izlaženja, poticanje čitanje dječjih časopisa. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rješavanje nastavnih listića sa zadacima po grupama. Izvjestitelj svake grupe prezentira pretražene informacije cijelom razredu. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Rujan – listopad |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Upoznati tiskane medije dječjeg uzrasta. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ocjenjivanje sata – dojmovi |
| **Način korištenja**  **aktivnosti** | Proširivanje znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Knjižnična građa-referentna zbirka(rječnik, pravopis) | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 4. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike za osnovno služenje raznim vrstama rječnika i školskim pravopisom, razviti sposobnost služenja referentnom građom, osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pronaći traženu informaciju u rječniku i pravopisu - upoznati učenike sa skupinama knjižnične građe koja se svrstava u referentnu zbirku. Služenje u raznim izvorima znanja, povezivanje, uočavanje raznih načina na koje su informacije prezentirane u rječnicima i pravopisu |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Siječanj |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Kultura pisanja |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će znati služiti se rječnikom i pravopisom i pronaći traženu informaciju. |
| **Način korištenja aktivnosti** | U pisanju pismenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Korištenje enciklopedije | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 3. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za služenje dječjim enciklopedijama razviti sposobnost služenja referentnom građom, razviti sposobnost pronalaska potrebne jedinice knjižnične građe u referentnoj zbirci, razviti svijest o važnosti čuvanja i posebne skrbi o građi u referentnoj zbirci, osamostaliti učenika za pronalazak potrebne informacije iz određene vrste građe u referentnoj zbirci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pronaći traženu informaciju u dječjoj enciklopediji - upoznati učenike sa skupinama knjižnične građe koja se svrstava u referentnu zbirku |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Ožujak |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Znati pronaći traženu informaciju. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će znati služiti se enciklopedijom i pronaći traženu informaciju. |
| **Način korištenja aktivnosti** | U pisanju referata, seminara ili nekih drugih pismenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP –Zaštita okoliša- održivi razvoj (Pismo iz Zelengrada) | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 2. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čist okoliš. Iskazivanje privrženosti očuvanju živih bića te njihovog staništa. (Uz Dan Planete Zemlje) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Pisanje ekoporuka i izrada plakata na tu temu u knjižnici. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Travanj |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Čuvanje okoliša |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Rezultate objaviti na webu škole |
| **Način korištenja aktivnosti** | Prosljeđivane ekoporuka |

|  |  |
| --- | --- |
| KIP Upoznavanje s knjižnicom učenike 1. raz. | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s razrednim učiteljima |
| **Planirani broj učenika**  **(razred)** | 1. raz. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike 1. razreda sa školskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posuđivanja knjiga u knjižnici. Upoznavanje s pravima i odgovornostima učenika kao člana školske knjižnice. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posuđivanje i vraćanje knjiga uz pomoć članske iskaznice. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Rujan |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poštivanje kućnog reda u knjižnici i pravila ponašanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Promatranje ponašanja,međusobnog ophođenja učenika te poštivanja pravilnika i reda školske knjižnice. |
| **Način korištenja aktivnosti** | Posudba uz pomoć članske iskaznice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KIP Čitateljska grupa** | |
| **Nositelj aktivnosti** | Knjižničar Ivan Vincek u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave |
| **Planirani broj učenika (razred)** | 3.-8. Razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 20 sati u šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učenike za čitanje lektire. Razvijanje i produbljivanje kulture čitanja, senzibiliteta učenika za književnost, sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja i razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti** | Slušanje, pisanje, razgovor, čitanje, izlaganje, rad na tekstu, stvaranje samostalnih uradaka u pismenom i elektroničkom obliku. Pružanje prilika za razmjenu čitateljskih iskustava. |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Poticanje kulture čitanja. |
| **Detaljni troškovi aktivnosti** | Nema troškova, čitaju se knjige iz knjižnice. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima,Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici, zadovoljstvo, evaluacija članova |
| **Način korištenja aktivnosti** | Izrada Power Point prezentacije |

# 12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa, u smislu izvršenja aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom vršit će se kontinuirano pisanim izvješćima koja će slijediti nakon svake aktivnosti. Posebni dio pisanog izvješća bit će kritički osvrt na probleme u izvedbi aktivnosti.

Analiza nastavnog procesa od strane ravnatelja posebnu pažnju posvetit će aktivnostima koje se ostvaruju kao dio procesa korelacije nastavnih predmeta te tematskog i sadržajnog timskog mjesečnog planiranja. Cilj ovako planirane analize nastavnog procesa je stalna potreba Škole da nastavni proces prilagodi potrebama modernog sustava odgoja i obrazovanja s osnovnim naglaskom na učeniku i povezivanju nastavne građe s potrebama svakodnevnog života.

Posebni segment analize bit će i prilagodba programa učenicima s poteškoćama kojima je nemoguće praćenje redovitog programa.

# 13. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE I RAZVOJNI PLAN

## 13.1. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE, ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Školsko područje naše škole obuhvaća 3 naselja, od kojih su dva s Područnim školama udaljena od matične škole toliko da se za učenike iz tih naselja organizira javni prijevoz. Potreba prijevoza učenika i ograničenost prostora zahtijevaju zbrinjavanje učenika u vrijeme kad čekaju na nastavu (osobito izbornu koju nije uvijek moguće organizirati tako da se nastavlja na redovitu nastavu) što nije lako provedivo. Zbog toga se pristupilo izradi projektne dokumentacije za dogradnju škole u sklopu izgradnje sportske dvorane čime bi se povećao raspoloživi prostor.

Problem je i određeni broj romskih učenika u nižim razredima koji nemaju adekvatnu dodatnu pomoć budući da se školuju na ne-materinskom jeziku, a prisiljeni su učiti još i strani jezik što ih dovodi u situaciju da tijekom prvog razreda uče odjednom paralelno dva strana jezika (hrvatski i engleski jezik) koji onda interferiraju.

Neke činjenice predstavljaju određene **prednosti** u radu naše škole u odnosu na druge škole. Naime, zbog odredbi ZOOOSŠ i DPS, imamo manji broj učenika u razrednim odjelima; zato je komunikacija učitelj - učenik - roditelj puno intenzivnija i kvalitetnija, osobnija, što se ogleda u visokim procjenama rada škole od strane učenika i roditelja. Isto tako relativno je malo odgojnih problema, vršnjačkog nasilja, bullyinga uopće nema - u školi vlada uglavnom ugodno ozračje, udio anksioznosti je gotovo zanemariv i visoka je razina individualnog pristupa kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

## 13.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Škola je izvor kulturoloških i socijalizirajućih aktivnosti - nudimo našim učenicima velik broj raznih izvannastavnih aktivnosti kao i dodatnu i dopunsku nastavu iz obrazovnih predmeta. No sadašnjom razinom ne možemo i ne smijemo biti zadovoljni jer je ograničen izbor dopunske pomoći učenicima.

U Školi se kao prvi jezik uči engleski jezik što udovoljava i željama roditelja. Izborna je nastava organizirana iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika jezika i informatike, pri čemu je važno naglasiti da je zastupljenost izborne nastave iz informatike je 100%, dok je polaznost njemačkog jezika oko 65 % što pokazuje kvalitetnu prezentaciju programa izborne nastave učenicima i roditeljima, kao i uspješnost u osvještavanju važnosti jezičnih i informatičkih kompetencija u suvremenom okruženju.

## 13.3. PEDAGOŠKE MJERE

U školi nastojimo koristiti pohvale i druge pozitivne poticajne pedagoške mjere. Mjere s ciljem poticanja na promjenu nepoželjnih ponašanja , opomene i ukori, koriste se kao krajnje sredstvo.

Da bi se još kvalitetnije radilo, smatramo da bi svakako trebalo osigurati rad škole u jednoj smjeni. Za sve učenike koji nemaju adekvatan nadzor i pomoć u učenju u obitelji trebalo bi osigurati produženi boravak u kojem bi mogli, uz stručni nadzor i vođenje od strane učitelja, rješavati domaće zadatke i kvalitetno učiti i provoditi svoje slobodno vrijeme.

## 13.4. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Škola provodi raznovrsne nastavne, razredne i školske projekte čiji su nositelji učitelji razredne i predmetne nastave, a organiziraju se i ostvaruju u svrhu proširivanja redovnih nastavnih sadržaja, uspostavljanja korelacijsko-integracijskih veza među pojedinim nastavnim područjima i predmetima te ostvarivanja interdisciplinarnog pristupa nastavnim sadržajima. Uključujemo se u e-Twining projekte te tako motiviramo učenike i učitelje na suradnju na europskom području.

## 13.5. STRUČNA SLUŽBA

U školi rade dva suradnika – psiholog i školski knjižničar. Knjižničar se, u skladu s preporukama Županijskog vijeća, uključuje u neposredni rad s učenicima organizirajući različite oblike rada u nastavi i van nje. Psiholog pak intenzivnije prati rad kroz različite oblike rada izvan nastave.

## 13.6. **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

Škola ostvaruje izuzetno dobru suradnju s lokalnom samoupravom na području na kojem škola djeluje. Lokalna zajednica podržava i pomaže Školi u svim njenim pothvatima i potrebama, a Škola aktivno sudjeluje u aktivnostima lokalne samouprave.

Kao partneri škole u različitim aktivnostima javljaju se Udruga žena „Potočnica“ iz Domašinca i Puhački orkestar limene glazbe Općine Domašinec, Limena glazba Dekanovec, Župa Svih Svetih Dekanovec. Dobra je i suradnja s Dječjim vrtićem „Jelenko“ iz Domašinca.

Osim toga, lokalna zajednica pomaže radu i djelovanju škole i u financijskom smislu, zadovoljavanjem potreba za nabavom opreme ili pak financiranjem aktivnosti kojima se obogaćuje nastava. Osobito vrijedna je financijska podrška koju Općine Domašinec i Dekanovec daju radu škole. Pojačao se i intenzitet Općine Domašinec da se napokon nađe rješenje za izgradnju sportske dvorane u sklopu koje bi se dogradilo i šest učionica koje bi bile dovoljene za uvođenje jednosmjenskog rada. Također, Općina Dekanovec ima u planu izraditi projekte za multifunkcionalnu dvoranu koju bi u budućnosti mogla koristiti i područna škola za namjenu ispunjavanja nastavnog programa.

# 14. RAZVOJNI PLAN

U promišljanjima o bitnim odrednicama Školskog kurikuluma, kroz timski rad, nastojali smo definirati temeljne elemente spomenutog dokumenta. Kako bi postavili aktivnosti definirane jedinstvenim smjernicama promišljali smo o tome koja je po našem mišljenju MISIJA Škole i kako bi izgledala situacija u slučaju ostvarenja te MISIJE (koja je VIZIJA kojoj težimo). Određenjem tih pojmova lakše bi definirali i OSNOVNA NAČELA na kojima gradimo Školski kurikulum.

Budući da nam je naše djelovanje najviše određeno našim korisnicima - učenicima, neminovno je potrebno i promišljati o POTREBAMA I INTERESIMA UČENIKA kao i O PODRUČJIMA RAZVOJA UČENIKA na koja želimo djelovati.

Na pitanje čemu škola uopće služi jedinstvenim rješenjem nam se kao odgovor nudi rečenica - da pripremi učenike za snalaženje u životu. Da bi to ostvario u najvišem obimu pojedinac mora spoznati svoje kvalitete i na njima, kao temelju, graditi kompetencije koje suvremeno društvo postavlja kao imperativ.

Kao najvrednije načelo djelovanja škole kao institucije (čemu služi i Školski kurikulum) je djelovanje u mreži mnogih sudionika. U međusobnim interakcijama svi sudionici daju svoj doprinos i tako sustavu daju kvalitetu koja je mnogo više od pukog zbroja pojedinih dijelova.

Potrebe učenika čije zadovoljenje nastojimo potaknuti je vrlo promjenljiva kategorija. Više no ikada u suvremenom društvu vrijedi pravilo da „ stalna samo mijena jest“ pa se tako i osobnost učenika intenzivno i stalno mijenja. Kao ono što smatramo trajnim ipak definiramo potrebu za znanjem, druženjem, poštovanjem. Ako pak to objasnimo nekom od teorija potreba mogli bismo kao naš ukupni interes staviti sve potrebe čovjeka - ljubav, moć, zabava i sloboda.

U određenju područja razvoja učenika čini nam se korisnim osvijestiti kompetencije na koje naglasak stavlja i Nacionalni okvirni kurikulum, a to su: komunikacijske, matematičke, informacijsko-tehnologijske, prirodoznanstvene, socijalne, poduzetničke kompetencije, učiti kako učiti i one opće kulture.

Kao vrijednosti koje njegujemo u mađusobnim odnosima na svim relacijama odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji, lokalna zajednica) ističemo odgovornost, identitet, povjerenje, toleranciju i kreativnost. Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja i lokalne zajednice. Misija škole je suradnja svih dionika koja razvija sredinu u kojoj se učenik osjeća sigurno, zadovoljno i poticajno. Misija se ostvaruje kroz aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Odnos učenika prema drugim učenicima | Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćenosti učenika, tolerancije, prevenirati fizičke i verbalne sukobe | Akcije koje će provoditi Vijeće učenika- Edukacija o medijaciji  -radionice na SRO | -stručna suradnica i učitelji educirani za provođenje procesa medijacije  -razrednici | - tijekom nastavne godine | Jasenka Đurić | - smanjenje broja nasilnih ponašanja  -evidencija prijave broja sukoba u Školi |
| Odnos učenika i učitelja- ponašanje učitelja prema učenicima ( pohvale, razgovor, razumijevanje učenika) | Poticati samosvijest, samopoštovanje, poticati na bolje učenje ) | -radionice za djelatnike Škole  -radionice učenika 4., 5. i 6. . razreda u sklopu projekta Trening životnih vještina | - učiteljima spremni na promišljanje o kvaliteti svoje komunikacije s učenicima i , eventualnoj, potrebi za promjenom vlastitih stavova i ponašanja | -tijekom nastavne godine | predsjednici Aktiva, stručna suradnica,  ravnateljica  razrednici 4., 5. i 6. razreda | - smanjenje broja problema u ponašanju učenika  - izrečene poticajne pedagoške mjere |
| Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava, | Bolja organizacija, raznovrsnost i kvaliteta aktivnosti omogućuje da zadovolji potrebe i interese učenika, poticati na izvrsnost i bolja postignuća | -optimalna organizacija vremena provođenja izvannastavnih aktivnosti  -formiranje izvannastavnih aktivnosti prilagođenih interesima učenika | - nositelji izvannastavnih aktivnosti | tijekom nastavne godine | djelatnici s pojedinim oblicima rada u tjednim zaduženjima | -broj učenika prisutnih na natjecanjima, smotrama i drugim oblicima vanjskog vrednovanja |
| Uključenost škole u projekte- prema aktivnostima predviđenim Školskim kurikulumom | Kod učenika razvijati znanja i vještine ( planiranje, istraživanje, analiza rezultata, statistička obrada...) s ciljem ostvarenja projekata | - metode nužne u procesu planiranja i provođenja projekata ( timsko planiranje, stalno evaluiranje i prilagodba aktivnosti mogućnostima, istraživanja temeljena na participatornoj ulozi učenika...) | - učitelji  -učenici  -roditelji  -lokalna zajednica | tijekom nastavne godine | djelatnici Škole | -broj učenika uključenih u projekte  -broj aktivnosti ostvarenih u projektu  -raznovrsnost uradaka nastalih u aktivnostima projekata |
| Razvoj učeničke zadruge | Provođenje aktivnosti koje sadrža više manualnog rada  Ostvarivanje participatorne uloge učenika u školi  Širenje ponude aktivnosti u kojima učenici mogu ostvariti rezultate , a preko toga razvoj samopouzdanja učenika | Aktivnosti ručnog rada  Istraživačke aktivnosti  Različiti oblici participatornog rada učenika | Sredstva za rad Zadruge  Kadrovski resursi | Tijekom nastavne godine | voditeljica Zadruge i voditeljice sekcija | Sudjelovanje u projektima volontiranja |
| Materijalni uvjeti rada i opremljenost Škole | -podizanja nivoa informatičke i komunikacijske opremljenosti škole  -potpuna pokrivenost škole internetom  -opremljenost kabineta  - obnavljanje namještaja | -uvođenje što većeg broja pristupnih točaka interneta  -povećanje broja računala u školi  - akcije s ciljem poticanja uključivanja poduzetnika na području općina u financiranje potreba škole | -materijalna sredstva  -WiFi sustav po cijeloj školi  - nabava novih klupa u školskom holu | -kontinuirano | ravnateljica  informatičar  lokalna zajednica  djelatnici Škole  načelnici  donatori | -broj pristupnih mjesta internetu  -broj računala  -pametna ploča |
| Planiranje nastavnog procesa | - razvijanje međusobne suradnje  - razvijanje suradnje i partnerstva s roditeljima i učenicima  - zajedničko planiranje i međupredmetna i opća suradnja učitelja | - planiranje smjenskog rada | - uloženi rad učitelja  - uloženi rad i vrijeme učitelja, učenika i roditelja  - planovi i programi razrednika i ostalih učitelja | - tijekom školske godine | ravnateljica, psihologinja  učitelji (voditelji radnih grupa) | - broj zajednički dogovorenih aktivnosti  - realizacija zajednički planiranih aktivnosti  - međupredmetna primjena znanja i vještina - praćenjem  - praćenje i evaluacija |
| Suradnja s lokalnom zajednicom | - uključivanje u rad lokalne zajednice  - praćenje potreba Škole od strane lokalne zajednice | - obilježavanje prigodnih datuma  - uključivanje u različite manifestacije i projekte  - materijalna podška | - učenici  - roditelji  - članovi ŠO  - djelatnici Škole  - članovi lokalne samouprave | - tijekom školske godine | ravnateljica  djelatnici Škole  načelnici | - medijsko praćenje  - poboljšanje materijalnih uvjeta Škole  - razvijanje javnog života mjesta |

Na temelju članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 13. i članka 58. Statuta Školski odbor Osnovne škole Domašinec (Marka Kovača 1, Domašinec, 40318 Dekanovec) na prijedlog ravnateljice Škole na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Domašinec za školsku godinu 2019./2020.**

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

Martina Kivač, mag. theol. Sneženka Jankaš

