# PREDMET: BIOLOGIJA

# UČITELJICA: Milica Lisjak-Novak

## RAZRED: 7. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA** |
| ODLIČAN (5) | Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja. Aktivan pri učenju novog gradiva |
| VRLO DOBAR (4) | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove, može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru. Aktivan na nastavi. |
| DOBAR (3) | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i djelomično objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke. Griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka, te mu je potrebno objašnjenje i vođenje učitelja po etapama. Povremeno aktivniji. |
| DOVOLJAN (2) | Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva. Sadržaj nauči napamet , ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.  |
| NEDOVOLJAN (1) | Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju. |
| **OCJENA** | **ocjenjivanje praktičnih radova** |
| ODLIČAN (5) | - u cijelosti savladao tehniku rada i mjere opreza- samostalan, brz, spretan- izvodi zaključke na osnovi rezultata rada- bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, uporabljuje boje- aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine- pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru- razvijena sposobnost komunikacije,uvažava tuđe mišljenjeprezentacije i plakati su pregledni,točni i samostalno prezentirani |
| VRLO DOBAR (4) | - ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata- radi po naputku učitelja- prezentacije i plakati su uredni ,s malim pogreškama,- savladao tehnike rada i osnovne mjere opreza- bilješke točne (dopunjava ih)- poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije |
| DOBAR (3) | - treba poticati razvoj interesa- savladao tehnike rada- ponekad previdi mjere opreza- prezentacije i plakati su s dosta grešaka,nisu pregledni- radi po naputku ali uz dodatna objašnjenja- nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih- teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom |
| DOVOLJAN (2) | - savladao tehniku rada mikroskopom i drugim priborom uz pomoć- površan u provođenju mjera opreza- ponekad zanemaruje naputke učitelja- bilješke nepotpune, crteži neopisani- nije samostalan- poticaj djeluje privremeno- prezentacije i plakati su površni i s greškama |
| NEDOVOLJAN (1) | - Ne sudjeluje u radu - Ne piše bilješke- Ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe- Odbija suradnju |
| **OCJENA** | **PISANE PROVJERE (ISPITI ZNANJA)** |
| ODLIČAN (5) | 90 -100 % |
| VRLO DOBAR (4) | 76-89 % |
| DOBAR (3) | 61-75 % |
| DOVOLJAN (2) | 50-60 % |
| NEDOVOLJAN (1) | 0-49 % |