# PREDMET: POVIJEST

# UČITELJI: Tomislav Sušec i Ivana Mošmondor

## RAZRED: 5. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **USVOJENOST OSNOVNIH POJMOVA** |
| ODLIČAN (5) | Pojmove usvojio potpuno, zna ih samostalno pojasniti i prepoznati  Pismeni ispit 85-100% |
| VRLO DOBAR (4) | Usvojio sve ključne pojmove, ali ne može sve u potpunosti pojasniti  Pismeni ispit 70-84% |
| DOBAR (3) | Usvojio oko 60-70% ključnih pojmova koje može samostalno pojasniti.  Pismeni ispit 60-69% |
| DOVOLJAN (2) | Prepoznaje ključne pojmove, ali ih sam ne zna pojasniti ili ih pojasni samo djelomično.  Pismeni ispit 50-59% |
| NEDOVOLJAN (1) | Ne poznaje ključne pojmove ili ih poznaje manje od 50%.  Pismeni ispit 0-49% |
| **OCJENA** | **UZROČNO POSLJEDIČNE VEZE** |
| ODLIČAN (5) | Može samostalno pojasniti sve događaje, zašto se što zbilo i koje su posljedice |
| VRLO DOBAR (4) | Može učiniti isto kao i odličan, ali ne u potpunosti samostalno, bez male pomoći nastavnika. |
| DOBAR (3) | Može pojasniti pojave i posljedice, ali uz veću nastavnikovu pomoć. |
| DOVOLJAN (2) | Može djelomično pojasniti pojave i posljedice, zašto se nešto zbilo, ali ne i vidjeti posljedicu i obrnuto. |
| NEDOVOLJAN (1) | Ne može odrediti niti uzrok, niti posljedicu. |
| **OCJENA** | **SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU** |
| ODLIČAN (5) | Može osobu/događaj samostalno i točno svrstati u točno određeni vremenski period. Točno poznaje i određuje granice |
| VRLO DOBAR (4) | Može osobu, događaj približno svrstati u vremenski period s manjim vremenskim odstupanjem, od par godina. |
| DOBAR (3) | Ne može svaku pitanu osobu/događaj svrstati u vremenski period. Ipak može svrstati jedan dio. Ima vremensko i geografsko odstupanje od 30-40%. |
| DOVOLJAN (2) | Učenik ne može svaku osobu, događaj svrstati vremenski, nešto može, nešto ne može. Ono što može ima odstupanje do 50% |
| NEDOVOLJAN (1) | Ne može niti osobu, niti događaj svrstati vremenski ni geografski |
| OCJENA | **DOMAĆE ZADAĆE, RADNE BILJEŽNICE I RAD U NASTAVNOM PROCESU** |
| ODLIČAN (5) | Redovito piše domaće radove, aktivan na nastavi, ističe se u grupama, izvršava sve svoje zadatke točno i pravovremeno. |
| VRLO DOBAR (4) | Radi redovito a s pokojom pogreškom. Aktivan na školskim satovima. Sve zadatke rado prihvaća i izvršava |
| DOBAR (3) | Piše i radi domaće zadaće. Aktivan na satu sa skupinom. Ne izvršava sve zadatke u potpunosti |
| DOVOLJAN (2) | Piše domaće radove, radi u grupi ali velik dio zadataka ne učini, ponekad zna i ometati rad drugima |
| NEDOVOLJAN (1) | Ne piše domaće radove. Oglušauje se na postavljene zadatke, nepovezan, nemaran i neaktivan |
| **OCJENA** | **OCJENJVANJE KARTE** |
| ODLIČAN (5) | Zna pokazati na karti sve zadane pojmove, brzo reagira |
| VRLO DOBAR (4) | Zna na karti pokazati sve zadane pojmove, ali mu treba manja pomoć ili sporije reagira |
| DOBAR (3) | Pokazuje pojmove na karti uz pomoć ili duže reagira. Čini jednu do dvije pogreške |
| DOVOLJAN (2) | Potrebna mu pomoć, dugo reagira na karti. Daje 50-60% točnih odgovora |
| NEDOVOLJAN (1) | Daje više od 50% pogrešaka. Teško se snalazi na karti i uz pomoć |