# PREDMET: KEMIJA

# UČITELJICA: Milica Lisjak-Novak

## RAZRED: 7. – 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **Usvojenost obrazovnih sadržaja** |
| ODLIČAN (5) | Reproducira, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja. Uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko zaključivanje. Koristi se različitim izvorima znanja. Aktivan pri učenju novog gradiva. |
| VRLO DOBAR (4) | Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje sadržaj, nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje zadane podatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru. Aktivan na satu. |
| DOBAR (3) | Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije osnovni sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz pomoć nastavnika. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka. |
| DOVOLJAN (2) | Učeni(k)ca djelomično prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Djelomično razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno. Potrebna je pomoć učitelja pri radu. |
| NEDOVOLJAN (1) | Učenik ne razumije i ne prepoznaje nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne formule i kemijsku simboliku ne poznaje i ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učenik odbija suradnju. |
| **OCJENA** | **ocjenjivanje praktičnih radova** |
| ODLIČAN (5) | - u cijelosti savladao tehniku lab. rada i mjere opreza  - samostalan, brz, spretan  - samostalno izvodi zaključke na osnovi pokusa  - bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani  - koristi različite izvore znanja  - pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru  - kreativan pri izvedbi  - razvijena sposobnost komunikacije,uvažava tuđe mišljenje  - kemijske promjene prikazuje kemijskim jednadžbama prezentacije i plakati uredni i točni,samostalno prezentirani |
| VRLO DOBAR (4) | - ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju pokusa  - radi po naputku učitelja  - savladao tehnike lab. rada i osnovne mjere opreza  - bilješke točne (dopunjava ih)  - poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije  - prepoznaje pojavu,ali je u primjeni nesiguran  - prezentacije i plakati uredni s malo grešaka |
| DOBAR (3) | - treba poticati razvoj interesa  - pravilno rukuje kemijskim priborom  - ponekad previdi mjere opreza  - nesiguran pri izvođenju zaključaka  - ponekad potrebna pomoć učitelja  - radi po naputku  - nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih  - teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom prezentacije i plakati uredni s dosta grešaka,prezentirani uz pomoć učitelja |
| DOVOLJAN (2) | - savladao tehniku lab. rada  - površan u provođenju mjera opreza  - ponekad zanemaruje naputke učitelja  - bilješke nepotpune, crteži neopisani  - nije samostalan  - rado posluša savjet, ali ga se dosljedno ne drži  - vrlo teško izvodi zaključke na temelju rezultata pokusa  - često potrebna pomoć učitelja  - prezentacije i plakati površni s dosta grešaka |
| NEDOVOLJAN (1) | - Učenik odbija izvođenje pokusa  - Ne sudjeluje u radu grupe pri izvođenju pokusa  - Ne piše bilješke  - Ne zna usmeno prezentirati rezultate pokusa  - Ometa rad  - Zanemaruje upute učitelja |
| **OCJENA** | **PISANE PROVJERE (ISPITI ZNANJA)** |
| ODLIČAN (5) | 90-100 % |
| VRLO DOBAR (4) | 76-89 % |
| DOBAR (3) | 61-75 % |
| DOVOLJAN (2) | 50-60 % |
| NEDOVOLJAN (1) | 0-49 % |